

4. SINIF

DERS PLANI VE DERS KODLARI

KODU	DERSLER	SÜRE HAFTA	HAFTALIK SAAT			OPTİK KODU
			Teorik	Pratik	Toplam	
TDB 400	İç Hastalıkları	10	12	28	40	404
TDB 420	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	10	20	20	40	406
TCB 430	Genel Cerrahi + Çocuk Cerrahi	10	16	24	40	403
TCB 410	Kadın Hastalıkları ve Doğum	7	16	8	24	402
TDB 490	Radyoloji	3	12	4	16	408

KOORDİNATÖR

Prof. Dr. Mustafa AYDIN

Aslının Aydın

KOORDİNATÖR YARDIMCISI

Dr. Öğr. Üyesi Melike ASLAN

Mehmet Emin AKIN

4. SINIF KLİNİK PRATİK UYGULAMA DERS PROGRAMI

SÜRE						FORMATİF SINAV	Bütünleme
İç Hastalıkları (10 Hafta)	A (1-2-3-4)	B (5-6-7-8)	C (9-10-11-12)	D (13-14-15-16)			
Çocuk Sağ.ve Hastalıkları (10 Hafta)	C (9-10-11-12)	D (13-14-15-16)	A (1-2-3-4)	B (5-6-7-8)			
Genel Cerrahi + Çocuk Cerrahi (10 Hafta)	B (5-6-7-8)	C (9-10-11-12)	D (13-14-15-16)	A (1-2-3-4)			
Radyoloji (3 Hafta)	D (13-14-15-16)	A (1-2-3-4)	B (5-6-7-8)	C (9-10-11-12)			
Kadın Hast. ve Doğum (7 Hafta)							

Aslinin Aynısı

Mehmet Emin AKINCI
Şef

FIRAT ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

4. SINIF GENEL AMAÇ VE ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Amaç:

Dönem IV' ten itibaren Fırat Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde öğrencilerin önceki dönemlerde edindikleri teorik bilgileri pratik ile birleştirerek, hastane ortamını teneffüs etmeleri, gerçek hasta ile karşılaşmaları, dört ana branştaki hasta gruplarında klinik pratik uygulama dersi içerisinde aldıkları teorik bilgiyle beraber klinik olarak da tanı ve tedavi yaklaşımlarını görerek öğrenmeleri, Radyoloji klinik pratik uygulama dersi ile görüntüleme yöntemlerinin rapor aşamasına kadar geçirdiği süreçleri izleme ve Radyoloji ile ilgili temel bilgileri almaları amaçlanır. Klinik pratik uygulama ders programları; dönem IV öğrencilerinin tıbbın temel kavram ve ilkelerini karşı karşıya kaldığı klinik ortamdaki hastalarda değerlendirip yorumlayarak, uygun tanı ve tedavi yaklaşımlarını belirleyebilmesini, temel klinik becerileri uygulayabilme yeteneğini kazanmasını, bilimsel, mesleki ve etik değerler konularında uygun tutum ve davranışları sergileyebilmesini hedefler. Genel Cerrahi, iç hastalıkları, çocuk sağlığı ve hastalıkları, kadın hastalıkları ve doğum ile radyoloji klinik pratik uygulama dersleri sonunda dönem IV öğrencileri; bu branşlarla ilgili hastalıklarda hastaya genel yaklaşımı gerçekleştirebilecek, koruyucu sağlık hizmeti prensiplerini açıklayabilecek, sık görülen hastalıkların tanısını koyabilecek ve birinci basamak düzeyinde tedavisi ile acil müdahalelerini yapabilecek gerekli bilgi ve beceriye sahip olacaklardır.

Öğrenim Hedefleri:

Genel Cerrahi, iç hastalıkları, çocuk sağlığı ve hastalıkları, kadın hastalıkları ve doğum ile radyoloji klinik pratik uygulama dersleri sonunda dönem IV öğrencileri;

1. Bu branşlarda görülen hastalıklardan korunma yollarını bilecek,
2. Bu hastalıklarda detaylı hikaye alabilecek,
3. Bu hastaların tam fizik muayenelerini gerçekleştirebilecek,
4. Elde ettiği bilgiler ışığında gerekli tetkikleri isteyebilme bilgisine sahip olacak ve bunları yorumlama kabiliyetini kazanacak,
5. Bu hastalarda koyabildiği öntanı/tanı sayesinde tedavi algoritmalarını sayabilecek,
6. Bu branşlardaki polikliniklerde ve servislerde hasta yaklaşımını öğrenecek,
7. Tansiyon ölçebilecek ve sonuçlarını yorumlayabilecek,
8. Hastadan venöz kan örneği alabilecek,
9. İdrar sondası takabilecek ve gereğinde idrar tetkiki yapabilecek,
10. Nazogastrik sonda takabilecek,
11. IM ve IV enjeksiyon kurallarını öğrenecek,
12. Basit kesilerde sütür atabilecek,

Aslinin Aynısı
Mehmet Emin AKINCI
Şef

13. Kataterize hastalarda santral venöz basıncın ölçümünü öğrenecek,
14. Kan gazı analizlerini yapabilecek, asit-baz ve sıvı-elektrolit bozukluklarını tanıyabilecek,
15. Travmalı bir hastaya yaklaşım algoritmasını sayabilecek,
16. Resusitasyon işlem basamaklarını öğrenecek,
17. Ameliyathane eğitimleri ile sterilizasyon kurallarını bilecek, el yıkama ve steril olma becerisini kazanacak,
18. Hastalıklara özel radyolojik algoritmaları sayabilecek ve normal yapılar ile patolojik olanları ayırt edebilme becerisini kazanacaklardır.

ULUSAL ÇEKİRDEK EĞİTİM PROGRAMI

HASTALIK - DURUM - SEMPTOM LİSTESİ

Öğrencilere kazandırılması düşünülen bilgi düzeyleri (öğrenim hedefleri) aşağıdaki kısaltmalar ile tanımlanmıştır.

- TT :** Mezunlar bu hastalıkların **tanısını, ayırıcı tanısını** bilmeli **ve tedavi** edebilmeli, hastalığın tüm sürecini izleyebilmeli.
- T :** Mezunlar bu hastalıkların **tanısını** koyabilmeli, tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön girişimleri yaparak, uzmana yönlendirmeli.
- B :** Mezunlar bu hastalıklar hakkında **bilgi sahibi** olmalı ve gerekli ön girişimleri yaparak, hastayı bir uzmana yönlendirebilmeli.
- A :** Mezunlar bu durumda **acil girişimleri** yapabilmeli.
- K :** Mezunlar bu hastalıklar hakkında **bilgi sahibi** olmalı ve **koruma yöntemlerini** bilmeli.

Aslının Aynısı


Mehmet Emin AKINCI
Şef

İÇ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI

KLİNİK PRATİK UYGULAMA DERSİ AMAÇ VE ÖĞRENİM HEDEFLERİ

GENEL DAHİLİYE BİLİM DALI

Amaç:

“Genel Dahiliye” Klinik Pratik Uygulama pratik uygulama dersinin sonunda dönem IV öğrencileri özellikle anamnez alma ve fizik muayene, ayırıcı tanıya gidebilme, Tip 2 diyabet, diabetin akut ve kronik komplikasyonları, hipoglisemi, hiperlipidemi, nodüler guatr, hipotiroidi ve miksödem koması, hipertansiyon ve osteoporoz teşhisi koyabilecek ve birinci basamak düzeyinde bu hastalıkların tedavisini yapabileceklerdir.

Öğrenim Hedefleri:

“Genel Dahiliye” Klinik Pratik Uygulama pratik uygulama dersinin sonunda dönem IV öğrencileri;

1. Hastadan öykü alma, fizik muayene yapma, hasta dosyası hazırlama ve hasta izleme bilgi ve becerisini kazanacak
2. Diyabetin semptom ve bulgularını bilecek,
3. Diyabet teşhisi için gerekli laboratuvar tetkiklerini isteyebilecek,
4. Diabetes mellitus tanı, tedavi ve izlemini doğru şekilde yapabilecek
5. Diyabetin akut ve kronik komplikasyonlarını tanıyabilecek, bunlarla ilgili yönlendirmeleri yapacak ve tedavi edebilecek,
6. Hipogliseminin tanı ve ayırıcı tanısı yapacak ve tedavisini yapabilecek
7. Lipid metabolizması hastalıklarını tanıyacak ve tedavisini yapabilecek
8. Tiroid bezi muayenesini yapabilecek ve muayene bulgularını değerlendirebilecek
9. Tiroid hastalıklarının tanısında kullanılan testleri bilecek
10. Tiroid hastalıklarının tanısını koyabilecek ve tedavisini yapabilecek
11. Hipertansiyon tanısını koyabilecek ve tedavisini yapabilecek
12. Osteoporoz ve osteomalazi tanısını koyabilecek ve tedavisini yapabilecek
- 13.

NEFROLOJİ BİLİM DALI

Amaç:

Nefroloji klinik pratik uygulama dersi sonunda öğrenciler en sık görülen ve acil müdahale gerektiren temel nefrolojik hastalıkların tanısını koyabilecek ve birinci basamak tedavisini ve ilk müdahaleyi yapabilecek ve gerektiğinde uzmanına sevk edecek bilgi ve beceriye sahip olacaktır.

Ashın Aynıdır
Mehmet Emin AKINCI
Şef

Öğrenim Hedefleri:

1. Öğrenci nefrolojik hastalıkların belirti ve bulgularının neler olduğunu bilecek ve bunları değerlendirerek ayırıcı tanı ve tanı koyacak şekilde beceri kazanacak ve gerektiğinde sevk edecek,
2. Nefrolojinin acil hastalıklarının (akut böbrek yetmezliği, elektrolit, asit baz dengesi hastalıkları gibi) tanısını koyabilecek ve ilk tedavisini yapıp gerektiğinde ileri merkeze sevk edebilecek,
3. İdrar incelemesi yapabilecek ve böbrek hastalıkları ile ilgili biyokimyasal ve serolojik parametreleri ve radyoloji sonuçlarını değerlendirebilecek,
4. Kan gazı analizi yorumlayabilecek, asit baz ve sıvı-elektrolit bozukluklarının tanı acil tedavilerini bilecek,
5. Böbrek hastalıklarından korunma yollarını ve var olan hastalıkların ilerleyişinin yavaşlatılması için diyet ve ilaç tedavilerini bilecektir.

ENDOKRİNOLOJİ VE METABOLİZMA HASTALIKLARI BİLİM DALI

Amaç:

İç hastalıkları klinik pratik uygulama dersinin sonunda dönem IV öğrencileri; özellikle acil tanı ve tedavi gerektiren endokrinolojik hastalıklar başta olmak üzere endokrin hastalıkların tanısını koyabilecek ve birinci basamak düzeyinde endokrin hastalıkların tedavi ve takiplerini yapmayı öğreneceklerdir.

Öğrenim Hedefleri:

İç hastalıkları klinik pratik uygulama dersinin sonunda dönem IV öğrencileri;

1. Hastadan öykü alma, fizik muayene yapma, hasta dosyası hazırlama ve hasta izleme bilgi ve becerisini kazanma
2. Endokrin ve Metabolizma hastasını etkin şekilde değerlendirebilme, takip ve tedavi edebilme becerisi kazanma
3. Endokrinoloji ve Metabolizma Hastalıkları alanında acil müdahale gerektiren durumlarda (diyabette hiperglisemik krizler, akut hipoglisemi koması, tiroid krizi, miksödem koması, hipofizer apopleksi, akut adrenal yetersizlik, feokromositoma atağı, hiperkalsemik kriz, hipokalsemik kriz, hipomagnezemik ve hipermagnezemik acil koşullar, hipofosfatemik acil koşullar, acil koşullarda diabetes insipidusun tanı ve tedavisi) doğru ve zamanında müdahale yapabilme
4. Diabetes mellitus tanı, tedavi ve izlemine doğru şekilde yapabilme
5. Diabetes mellitusun tanımı, sınıflandırılması, klinik ve laboratuvar bulguları
6. Diabetes mellitusda eğitim, diyet, egzersiz, oral antidiyabetik ve insulin tedavisi
7. Diabetes mellitusun komplikasyonları

8. Hipogliseminin tanı ve ayırıcı tanısı
9. Obezite ve lipid metabolizması hastalıklarının tanı ve tedavisi
10. Tiroid bezi muayenesi yapabilme ve muayene bulgularını değerlendirebilme
11. Tiroid hastalıklarının tanısında kullanılan testler
12. Tiroid hastalıklarının tanı ve tedavisi
13. Paratiroid hastalıkları tanı ve tedavisi
14. Hipokalsemi ve hiperkalsemiye klinik yaklaşım ve tedavisi
15. Nörohipofiz hastalıkları tanı ve tedavisi
16. Hipofiz yetersizliği ve hipofiz hormonlarının fazla salındığı koşulları bilme
17. Adrenal bez hastalıkları, adrenokortikal yetersizlik (hiperaldosteronizm, adrenal kitleler ve feokromositoma)
18. Endokrin hipertansiyon tanı ve tedavisi
19. Osteoporoz ve osteomalazi ve diğer metabolik kemik hastalıklarının tanı ve tedavisi
20. Polikistik over sendromu ve hirsutizm tanısını koyabilmeyi öğreneceklerdir.

GASTROENTEROLOJİ BİLİM DALI

Amaç:

İç Hastalıkları klinik pratik uygulama dersi sırasında alınan Gastroenteroloji klinik dersi sayesinde dönem IV öğrencilerinin sindirim sistemi ile ilgili yakınmaları anlayabilme, hastalıkların ayırıcı tanısını yapabilme ve tedavi ile ilgili temel bilgileri edinmesi amaçlanmıştır. Öğrencilerin genel fizik muayene, vital belirtilerin ölçülmesi ve sindirim sistemi ile ilgili organların detaylı muayenesini yapabilecek seviyeye gelmeleri amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri:

Gastroenteroloji klinik dersi sonunda dönem IV öğrencileri;

1. Sindirim sistemi ile ilgili yakınmaları anlayabilecek, sindirim sistemi hastalıkları patofizyolojisi hakkında bilgi sahibi olabilecektir,
2. Genel fizik muayene ile birlikte ayrıntılı karın ve sindirim sistemi muayenesi yapabilecektir. Ayrıca öğrenciler,
3. Özefagus hastalıkları semptom ve bulgularını,
4. Malabsorbsiyon nedenlerini ve bulgularını,
5. İnflamatuvar barsak hastalıklarının (İBH) klinik belirtilerini ve bulgularını,
6. İrritable barsak hastalığı (İBS) semptom ve klinik değerlendirmesini,
7. Kalın barsak hastalıklarının semptom ve bulgularını,
8. Rektum ve anal kanal ile ilgili sık görülen hemoroid, fissür, fistül gibi hastalıkların değerlendirilmesini, tanısını ve medikal tedavisini,
9. Gastrointestinal sistemin vasküler bozukluklarının belirtileri ve klinik bulgularını,
10. Akut karın ve akut intestinal tıkanıkların, ileus gibi, acil olarak değerlendirilmesini ve hastalara acil yaklaşım ilkelerini,

Aslinin Aynıdır

Mehmet Emin AKINCI
Ser

11. Gastrointestinal kanserlerin alarm semptomlarını, bu hastalıkların tarama ve takip kriterlerini,
12. Akut hepatit, kronik hepatit, siroz, portal hipertansiyon, asit ve varis nedenleri, fizik muayene bulguları ve tedavi yaklaşımlarını,
13. Gastroözefagial reflü hastalığının ana yakınmalarını, tanı ve tedavisini,
14. Gastrointestinal sistem hastalıkları için kullanılan beslenme solüsyonları, parenteral solüsyonlar, sıvı ve elektrolit tedavisi ve ilaçların kullanılma mekanizmasını,
15. Endoskopi, kolonoskopi, PH metre ve karaciğer biyopsisi için gerekli endikasyonları ve takip önerilerini yapabileceklerdir.

TIBBİ ONKOLOJİ BİLİM DALI

Amaç:

Öğrencilere ileriki dönemlerde karşılaşacakları, erişkinlerde görülen solid ve hematolojik malign hastalıkların etiopatogenezi, klinik ve laboratuvar özellikleri ve tedavileri ile ilgili bilgiler verilmesi amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri:

1. İlerideki hekimlik yaşamlarında karşılaşacakları solid ve hematolojik malign hastalıklara temel yaklaşımı öğrenebilecekler,
2. Sık görülen malign hastalıkların etiopatogenezi, klinik ve laboratuvar bulgularını öğrenebilecekler,
3. Hastaların tanı ve izleminde yardımcı olacak tam kan sayımı, periferik yayma gibi hematolojik laboratuvar testlerini yorumlayabilecekler,
4. Kanser gelişimindeki primer, sekonder ve tersiyer korunma yöntemlerini açıklayabilecekler,
5. Kanser şüphesi olan olgularda tanı için gereken doku örnekleme için gerekli bölüme hastayı yönlendirebilecekler,
6. Kanser tanısı konulmuş olgularda klinik evrelendirme için radyolojik ve/veya nükleer tıp görüntüleme işlemlerinin endikasyonlarını açıklayabilecekler,
7. Akciğer kanseri, meme kanseri gibi sık görülen kanserlerde Tümör-Nod-Metastaz (TNM) evrelendirmesini yapabilecekler,
8. Malign hastalıklarda kullanılan cerrahi, kemoterapi ve radyoterapi gibi tedavi modalitelerinin endikasyonlarını ve sıralamasını yapabilecekler,
9. Neoadjuvan, adjuvan ve radyoterapi ile eş zamanlı kemoterapilerin endikasyonlarını açıklayabilecekler,
10. Tedavi yanıtını değerlendirebilecekler,
11. Kemoterapide kullanılan ilaçların akut ve uzun dönemde gelişen komplikasyonlarını tanımlayabilecekler,
12. Vena kava süperior sendromu, spinal kord basısı, perikardiyal tamponat gibi onkolojik aciller durumlarda acil girişim gerektiren klinik durumları tanıyabilecek ve tedavi amacıyla radyasyon onkolojisi, cerrahi gibi bölümlere yönlendirebilecekler,

13. Kanser hastalarında gelişebilecek enfeksiyonların (nötropenik ateş gibi) tanı ve tedavisini yapabilecekler,
14. Kanser ağrısının yeri ve şiddetini değerlendirip, Dünya Sağlık Örgütü'nün önerdiği ağrıda basamak tedavisini yapabilecek, gerekirse invaziv işlem için yönlendirebileceklerdir.

ERİŞKİN HEMATOLOJİ BİLİM DALI

Amaç:

Öğrencilere meslek hayatları boyunca karşılaşılabilecekleri, erişkinlerde görülen benign ve malign hematolojik hastalıkların etiyopatogenezi, klinik ve laboratuvar özellikleri ve tedavileri ile ilgili bilgiler verilmesi amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri:

Hematoloji klinik dersi sonunda dönem IV öğrencileri;

1. Lenfohematopoetik sistemi ile ilgili yakınmaları anlayabilecek, hematolojik hastalıkların patofizyolojisi hakkında bilgi sahibi olabilecektir,
2. Genel fizik muayene ile birlikte ayrıntılı hematolojik muayene yapabilecektir. Hastaların tanı ve izleminde yardımcı olacak tam kan sayımı, periferik yayma gibi hematolojik laboratuvar testlerini yorumlayabilecekler,
3. İlerideki hekimlik yaşamlarında karşılaşılabilecekleri hematolojik benign ve malign hastalıklara temel yaklaşımı öğrenebilecekler,
4. Anemilere yaklaşım etiyopatogenezi ve tedavileri,
5. Lökosit bozuklukları, trombosit bozuklukları,
6. Akut ve kronik lösemiler,
7. Kanama diyatezine yaklaşım,
8. Pıhtılaşma bozuklukları sebepleri ve tedavi stratejileri,
9. Kemoterapide kullanılan ilaçların akut ve uzun dönemde gelişen komplikasyonlarını tanımlayabilecekler,
10. Kanser hastalarında gelişebilecek enfeksiyonların (nötropenik ateş gibi) tanı ve tedavisini yapabilecekler,
11. Lenfoma ve Myelom gibi malign Hematolojik hastalıkların tanı, evrelendirme ve tedavisi hakkında genel çerçevede bilgi sahibi olabileceklerdir.

ROMATOLOJİ BİLİM DALI

Amaç:

İç Hastalıkları klinik pratik uygulama dersi sırasında alınan Romatoloji klinik dersi ile dönem IV öğrencilerinin kas-iskelet sistemi ile ilgili yakınmaları anlayabilme, bu sistemi ilgilendiren hastalıkların ayırıcı tanısını yapabilme ve tedavileri ile ilgili temel bilgileri

Aslının Aynası

Mehmet Emin AKINCI
Şef

edinmesi amaçlanmaktadır. Ek olarak, öğrencilerin genel fizik bakı ve kas-iskelet sisteminin detaylı muayenesini yapabilecek seviyeye gelmeleri amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri:

Romatoloji klinik dersi sonunda Dönem IV öğrencileri;

1. Kas-iskelet sistemi ile ilgili yakınmaları anlayabilecek,
2. Romatolojik hastalıkların patofizyolojisi hakkında bilgi sahibi olabilecek,
3. Genel fizik bakı ile birlikte ayrıntılı kas-iskelet sistemi muayenesi yapabilecektir.
4. Artrit ve/veya artralji ile başvuran hastaya klinik yaklaşımı bilecektir.
5. Romatoid artrit klinik belirti ve bulgularını, labaratuvar özelliklerini öğrenecek ve rahatlıkla bu hastalığın tanısını koyabilecektir.
6. Benzer şekilde, diğer bağ dokusu hastalıkları olan sistemik lupuseritematoz, Sjögrensendromu, sistemik skleroz ve inflamatuvar kas hastalıkları hakkında bilgi sahibi olacak ve tanılarını koyabilecektir.
7. Romatolojik hastalıklarda sıklıkla karşılaşılan ekstra-artiküler yakınma ve bulgular hakkında bilgi sahibi olacak,
8. Bunlardan Raynaudfenomeni, oral aft, üveit ve purpura gibi sıkça karşılaşılanlara klinik yaklaşımı öğrenecektir.
9. Bel ağrısı yapan hastalıklar öğrenilecek ve bel ağrısına klinik yaklaşımı yapabilecektir.
10. Spondilartarit grubu hastalıklardan ankilozan spondilit, psöriyatik artrit, reaktif artrit ve enteropatik artrit hakkında bilgi sahibi olacak ve bu hastalıkların tanısını koyabilecektir.
11. Vaskülitlerin klinik belirti ve bulguları ile vaskülit düşünülmesi gereken durumları öğrenecek,
12. Vaskülitlerden Behçet hastalığının tanısını koyabilecektir.

Romatoloji pratiğinde kullanılan tedavi ajanlarını, bu ajanların yan etkilerini ve kullanımının kısıtlılıklarını öğrenecektir.

Aslının Aynısı
Mehmet Emin AKINCI
Ser

4. SINIF**İÇ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI KLİNİK PRATİK UYGULAMA DERS PROGRAMI****1. Hafta**

KONU	ÖĞRENİM HEDEFLERİ	SAAT	ÖĞRETİM ÜYESİ
Pazartesi			
Anamnez ve Fizik Muayene	B	2	E. DÖNDER
Baş-Boyun Muayenesi	B	2	N. GÖZEL
Salı			
Solunum Sistemi Muayenesi	B	2	E. ÖNALAN
Kardiovasküler Sistem Muayenesi	B	2	A. DOĞUKAN
Çarşamba			
Gastrointestinal Sistem Muayenesi	B	2	İ.H. BAHÇECİOĞLU
Lökomotor Sistem Muayenesi	B	2	A. KARATAŞ
Perşembe			
Anemilere Yaklaşım	B	2	M. MERTER
Ürogenital Sistem Muayenesi	B	2	R. ULU
Obstrüktif Nefropati	B	2	R. ULU
Cuma			
Onkolojiye Giriş	B	2	N. YILDIRIM
(Etyoloji, Tanı, Evreleme, Tedavi)			
Laboratuvar Sonuçlarının Yorumu	B	2	B. AYGEN

2. Hafta

KONU	ÖĞRENİM HEDEFLERİ	SAAT	ÖĞRETİM ÜYESİ
Pazartesi			
Peptik Ülser Tedavisi	TT	1	İ.H.BAHÇECİOĞLU
Gastrointestinal Kanamalı Hastaya Yaklaşım	TT,A	1	İ.H.BAHÇECİOĞLU
Hipofiz Hastalıkları	B	2	K. UĞUR
Salı			
Romatolojide Hastaya Yaklaşım	B	2	S.S. KOCA
Onkolojik Aciller	B,K	2	N. YILDIRIM
Çarşamba			
Kronik Böbrek Yetersizliği	B	2	R. ULU
Perşembe			

Aslinin Ayınca

Mehmet Emir AKINCI
Şef

Tiroid Nodülüne Yaklaşım	T	2	E. DÖNDER
Hipotiroidi / Miksödem Koması			
Cuma			
Demir Eksikliği Anemisi ve Tedavisi	T	2	M. MERTER
Makrositer Anemiler ve Tedavileri			

3. Hafta

KONU	ÖĞRENİM HEDEFLERİ	SAAT	ÖĞRETİM ÜYESİ
Pazartesi			
KC Sirozu ve Komplikasyonları	T	2	İ.H.BAHÇECİOĞLU
Hipofiz Yetmezliği / Arka Hipofiz Hastalıkları	B	2	K. UĞUR
Salı			
Romatolojik Hastalıklarda Tedavi Yaklaşımları	B	1	S.S. KOCA
Polimiyalji Romatika, Erişkin Stil Hastalığı	B	1	S.S. KOCA
Sık Görülen Kanserler	B	2	A. AKSOY
Çarşamba			
Asit – Baz Dengesi Bozuklukları-1	B	2	R. ULU
Perşembe			
Tip 2 Diabette Teşhis ve Laboratuvar	TT,K	2	E. DÖNDER
Cuma			
Hemolitik Anemiler	B	2	Ö. EKİNCİ

4. Hafta

KONU	ÖĞRENİM HEDEFLERİ	SAAT	ÖĞRETİM ÜYESİ
Pazartesi			
Gastroözofageal reflü	T,K	1	M. YALNIZ
Pankreas Hastalıkları	T	1	M. YALNIZ
Paratiroid Hastalıkları	B	2	F. KILINÇ
Salı			
Spondiloartropatiler	T	2	S.S. KOCA
Paraneoplastik Sendromlar, Kanser Ağrısına Yaklaşım ve Destek Tedavisi	B	2	N. YILDIRIM
Çarşamba			
Asit – Baz Dengesi Bozuklukları-2	B	1	R. ULU

Aslının Aynıdır

Mehmet Emin AKINCI
Şef

Renovasküler Hastalıklar	B	1	B. AYGEN
Perşembe			
Tip 2 Diabetes Mellitus'un Tedavisi	T	2	E. DÖNDER
Cuma			
Kanama Diyatezi	T	2	M. MERTER

5. Hafta

KONU	ÖĞRENİM HEDEFLERİ	SAAT	ÖĞRETİM ÜYESİ
Pazartesi			
Kronik Hepatitler	T,K	1	M. YALNIZ
Portal Hipertansiyon	B	1	M. YALNIZ
Hipertiroidi / Tiroid Krizi	B	2	F. KILINÇ
Salı			
Romatoid Artrit	T	2	S.S. KOCA
Kemoterapi ilaçları ve Toksisiteleri	T	2	A. AKSOY
Çarşamba			
Tübülointerstisyel Nefrit	B	1	A. DOĞUKAN
Sıvı elektrolit dengesi-1	TT, A	1	A. DOĞUKAN
Perşembe			
Diabetin Akut Komplikasyonları	B	2	N. GÖZEL
Cuma			
Tromboz / Trombofili	B	2	Ö. EKİNCİ

6. Hafta

KONU	ÖĞRENİM HEDEFLERİ	SAAT	ÖĞRETİM ÜYESİ
Pazartesi			
İnflamatuvar Barsak Hastalıkları	B	1	O.K. POYRAZOĞLU
Metabolik ve Nutrisyonel KC Hastalıkları	B	1	U. DEMİREL
Tiroid Kanseri / Tiroiditler	B	2	F. KILINÇ
Salı			
Sistemik Lupus Eritematöz, Antifosfolipid Sendromu	B	2	A. KARATAŞ
Çarşamba			
Sıvı elektrolit dengesi bozuklukları-2	TT,A	2	A. DOĞUKAN
Perşembe			
Diabetin Kronik Komplikasyonları	T	2	E. DÖNDER
Cuma			

Aslinin Ayarları

Mehmet Emin AKIN
Ser

Aplastik Anemi / Miyelodisplastik
Sendrom / Paroksizmal Nokturnal
Hemoglobinüri

T

2

M. MERTER

7. Hafta

KONU	ÖĞRENİM HEDEFLERİ	SAAT	ÖĞRETİM ÜYESİ
Pazartesi			
İrritabl Barsak Sendromu	B	1	U. DEMİREL
GİS Kanserleri	B	1	O.K. POYRAZOĞLU
Adrenal Korteks Hastalıkları	B	2	K. UĞUR
Salı			
Skleroderma ve İlgili Fibrotik Hast.	B	1	S.S. KOCA
İdiopatik İnflamatuvar Miyozitler	B	1	S.S. KOCA
Çarşamba			
Akut Böbrek Hasarı	B	2	A. DOĞUKAN
Perşembe			
Hipoglisemiler	T	2	E. ÖNALAN
Cuma			
Akut Lösemiler	T	2	Ö. EKİNCİ

8. Hafta

KONU	ÖĞRENİM HEDEFLERİ	SAAT	ÖĞRETİM ÜYESİ
Pazartesi			
Malabsorpsiyon Sendromları	B	1	O.K. POYRAZOĞLU
Gastroenterolojide Endoskopik İşlemler	T	1	U. DEMİREL
Adrenal Medulla Hastalıkları	T	2	K. UĞUR
Salı			
Belirlenemeyen Bağ Dokusu Hastalığı, Çakışma Sendromları ve Miks Bağ Dokusu Hastalığı, Tekrarlayan Polikondrit	B	1	S.S. KOCA
Sjögren Sendromu	B	1	S.S. KOCA
Çarşamba			
Primer Glomerüler Hastalıklar	B	2	B. AYGEN
Perşembe			
Osteoporoz ve Tedavisi	T,K	2	E. ÖNALAN
Cuma			
Kronik Myeloproliferatif Neoplaziler	B	2	M. MERTER

Aslinin Ayıdır

Mehmet Emin AKIN
8/8

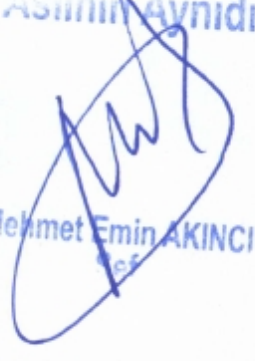
9. Hafta

KONU	ÖĞRENİM HEDEFLERİ	SAAT	ÖĞRETİM ÜYESİ
Pazartesi			
Otoimmün Hepatitler	B	1	M. YALNIZ
Periton ve Mezenter Hastalıkları	T	1	O.K. POYRAZOĞLU
Salı			
Çocukluk Çağı Romatizmal Hastalıkları	T	1	A. KARATAŞ
Akut Romatizmal Ateş	T	1	A. KARATAŞ
Çarşamba			
Sekonder Glomerüler Hastalıklar	B	2	B. AYGEN
Perşembe			
Erkek Hipogonadizmi	B	2	F. KILINÇ
Hiperlipidemi ve Tedavisi	B	2	N. GÖZEL
Cuma			
Lenfoproliferatif Hastalıklar (Lenfomalar, KLL, Mutipl Myelom)	B	2	Ö. EKİNCİ

10. Hafta

KONU	ÖĞRENİM HEDEFLERİ	SAAT	ÖĞRETİM ÜYESİ
Pazartesi			
Sistemik Vaskülitler	B	2	S.S. KOCA
Hipertansiyon ve Tedavisi	B	2	N. GÖZEL
Salı			
Hirsutizmli Hastanın Değerlendirilmesi	B	1	K. UĞUR
Obezite ve Tedavisi	T	1	E. ÖNALAN
Çarşamba			
Kanın Komponentleri ve Transfüzyon Pratiği	TT,A	2	Ö. EKİNCİ
Perşembe			
YAZILI SINAV			
Cuma			
SÖZLÜ SINAV			

Asımın Aynıdır



Mehmet Emin AKINCI

ÇOCUK SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI ANABİLİM DALI

KLİNİK PRATİK UYGULAMA DERSİ AMAÇ VE ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Amaç:

“Çocuk sağlığı ve hastalıkları” klinik pratik uygulama dersinin sonunda dönem IV öğrencileri; çocuk hasta ve ailelerinden anamnez almayı, fizik muayene yapabilmeyi, hasta kayıtlarını tutabilmeyi, hasta bakım ve sunumunu yapabilmeyi, tıbbi materyal ve raporları değerlendirebilmeyi, hastaların teşhis ve tedavi yöntemlerini konuşup değerlendirmeyi, makale ve seminer hazırlayıp sunabilmeyi öğrenmiş olacaklardır

Öğrenim Hedefleri:

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları klinik pratik uygulama dersi kurulunu başarı ile tamamlayan öğrenciler;

1. Çocuk hastalardan ve ailelerinden anamnez alabilir ve pediatrik anamnez almak için ayrıntılı sorgulamayı öğrenir.
2. Hastanın tüm organ sistemlerini kapsayan tam bir fizik muayene yapar ve yaşla birlikte değişkenlik gösteren “normal” muayene bulgularını ayırır.
3. Hastayı sadece şikayeti olan sistemi ile değil, bir bütün olarak değerlendirir.
4. Yenidoğan muayenesinin temel ilkelerini öğrenir ve “fizyolojik” ile “patolojik” ayrımını yapar.
5. Genel tıp pratiğinde sık karşılaşılabilecek hastalıkları tanır.
6. Hastalıkların önlenmesi için koruyucu hizmetlerin önemini ve sağlıklı çocuk izlemine öğrenir.
7. Kronik sorunu olan hastaları izlemenin önemini öğrenir ve izleme deneyimi kazanır.
8. Çocuk beslenmesi ve aşılama konusunda danışmanlık verebilir.
9. Sık görülen çocuk sağlığı sorunlarını bilmesi ve önlenmesi için gerekli girişimleri yaparak deneyim kazanmalarını sağlar.
10. Sık görülen, yaşamı tehdit eden veya tedavi edilebilir hastalıklarda öykü, muayene ve basit laboratuvar tetkiklerini kullanarak pratisyen hekim düzeyinde uygun tedavi ve koruma yaklaşımı yapar.
11. Sıvı elektrolit dengesi ve bu konuyla ilişkili klinik sorunları çözmeyi öğrenir.
12. Tam kan sayım sonuçlarını ve periferik kan yaymasını değerlendirebilir ve sonuçla ilgili yorumlar yapabilir.
13. İdrar tetkiki yapabilir ve sonuçlarını yorumlayabilir.
14. Kan gazı analizini yorumlayabilir, asit-baz ve sıvı-elektrolit bozukluklarını tanıyabilir.
15. Şokun fizyopatolojisini ve yapılacak resusitasyonu bilir.
16. Kan transfüzyonu, hemostaz ve koagülasyon konusundaki temel kavramları öğrenir.
17. Çocuklarda aritmi başta olmak üzere temel kardiyolojik hastalıklardaki EKG bulgularını yorumlayabilir.
18. Nutrisyonel desteğin temel konuları hakkında bilgi sahibi olur.
19. Çocuğun normal psikomotor gelişim ve büyüme parametrelerini bilir ve standart ölççekleri kullanarak değerlendirir.

20. Çocukların motor ve mental gelişim basamaklarını kronolojik olarak sayabilir, normalden sapmaları tespit edebilir.
21. Solunum sıkıntısı, göğüs ağrısı ve karın ağrısı gibi sık karşılaşılan yakınmalarda ayırıcı tanı yapar.
22. Akut astım, konjestif kalp yetmezliği ve bronşit gibi hastalıkların etkin tanı ve tedavi uygulamalarını bilir.
23. Travma geçirmiş hastaların acil servis bakım ve tedavilerinin yönlendirir. Zehirlenmiş hastanın acil servis bakımının esaslarını öğrenir.
24. Travmalı bir hastada ilk değerlendirme ve resüsitasyon işlem basamaklarını sırası ile uygulayabilir.
25. Konvülsiyon geçiren bir çocukta ilk değerlendirmeyi yapabilir ve acil tedavisini uygulayabilir.
26. Bilinç bozukluğu olan çocuk hastanın ilk değerlendirmesini ve acil tedavisini yapabilir.
27. Sık kullanılan tanı ve tarama yöntemlerini uygulayıp yorumlar (idrar incelemesi, periferik yayma, dışkı bakısı, gram boyama gibi).
28. Pediatrik hastadan subkutan enjeksiyon, oral aşı uygulaması, subkutan aşı uygulaması, yenidoğan canlandırması konusunda gerekli becerileri kazanır.
29. Küçük tıbbi girişimler ve uygulamaları (kan alma, intramüsküler ve intravenöz enjeksiyon, sonda takma, parmak ucu şeker ölçme, EKG çekme vb) yapma becerisini kazanır.
30. Çocuk hastalara yönelik basit girişimleri uygulayabilir (damar yolu açma, nazogastrik ve orogastrik sonda takma, idrar sondası takma, hava yolu açıklığını sağlayabilme, lomber ponksiyon vb) ve bakımlarını yapabilir.
31. Pratisyen hekimin uygulayabileceği tedavileri kanıta dayalı tıp ışığında düzenler ve tedavisi özel uzmanlık gerektiren hastalıkları ayırt ederek uygun merkezlere yönlendirmesi gerektiğini bilir.

Aslımın Ayhan
Mehmet Emin AKINCI
Şef

4. SINIF
ÇOCUK SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI
ANABİLİM DALI KLİNİK PRATİK UYGULAMA DERS PROGRAMI

1. Hafta

KONU	ÖĞRENİM HEDEFLERİ	SAAT	ÖĞRETİM ÜYESİ
Pazartesi			
Anabilim Dalı Tanıtımı		1	E. YILMAZ
Anamnez Alma	B	1	A. AKGÜN
Öğretim Üyesi ile Hasta Başı Uygulama		2	
Genel Durum Muayenesi	B	1	U. DEVECİ
Deri Muayenesi	B	1	U. DEVECİ
Salı			
Vital Bulgular ve vücut ölçümleri	B	2	D. ÖKDEMİR
Öğretim üyesi ile hasta başı uygulama		2	
Baş bölge muayenesi	B	1	S. AKARSU
Boyun bölge muayenesi	B	1	S. AKARSU
Çarşamba			
Nörolojik muayene	B	1	H.G. POYRAZOĞLU
Nörolojik muayene	B	1	H.G. POYRAZOĞLU
Öğretim üyesi ile hasta başı uygulama		2	
Kalp Muayenesi	B	1	E. YILMAZ
Kalp Muayenesi	B	1	E. YILMAZ
Perşembe			
Genitoüriner sistem muayenesi	B	1	A. KARA
Mental motor gelişim	B	1	HG POYRAZOĞLU
Öğretim üyesi ile hasta başı uygulama		2	
Solunum Sistemi Muayenesi	B	1	M. KILIÇ
Solunum Sistemi Muayenesi	B	1	M. KILIÇ
Cuma			
Sindirim sistem muayenesi	B	1	U. DEVECİ
Karın ağrısı	TT,A	1	U. DEVECİ
Öğretim üyesi ile hasta başı uygulama		2	
Pratik serbest çalışma (Klinik/poliklinik)			
Ekstremitelerin muayenesi	B	1	M AYDIN

Aslının Aynısıdır

Mehmet Emin AKINCI
Şef

2. Hafta

KONU	ÖĞRENİM HEDEFLERİ	SAAT	ÖĞRETİM ÜYESİ
Pazartesi			
Perinatal dönem ve Fetus gelişimi üzerine etkiler	B	2	M. AYDIN
Öğretim Üyesi ile hasta başı uygulama		2	
Nefrotik sendrom	T	1	M.K. GÜRGÖZE
Nefrotik sendrom	T	1	M.K. GÜRGÖZE
Salı			
Konjenital Hipotiroidi	T	1	İ. ESEN
Çocuk ve ergenlerde tiroid hastalıkları	T	1	İ. ESEN
Öğretim Üyesi ile hasta başı uygulama		2	
Talasemiler	B	1	S. AKARSU
Orak hücre anemisi	B	1	S. AKARSU
Çarşamba			
Çocukluk çağı epilepsileri	TT,K	1	H.G. POYRAZOĞLU
Status epileptikus	TT,A	1	H.G. POYRAZOĞLU
Öğretim Üyesi ile hasta başı uygulama		2	
Asiyantotik doğuştan kalp hastalıkları	B	2	E. YILMAZ
Perşembe			
Kabızlık	B	1	Y. DOĞAN
Sağlam Çocuk İzlemi	T	1	A. AKGÜN
Öğretim Üyesi ile hasta başı uygulama		2	
İmmun sistem	B	1	M. KILIÇ
Doğal immün sistem	B	1	M. KILIÇ
Cuma			
Döküntülü Hastalıklar	TT,K	1	A. AKGÜN
Boğmaca, kabakulak, tetanoz	TT	1	İ. ESEN
Öğretim Üyesi ile hasta başı uygulama		2	
Şok	TT	2	M.Y. SARI
Pratik serbest çalışma (Klinik/poliklinik)			

Aslinin Aynısıdır
Mehmet Emin AKINCI
Şef

3. Hafta

KONU	ÖĞRENİM HEDEFLERİ	SAAT	ÖĞRETİM ÜYESİ
Pazartesi			
Doğum odasında yenidoğan değerlendirilmesi	T,A	1	E. TAŞKIN
Yenidoğanın özellikleri	B	1	E. TAŞKIN
Öğretim Üyesi ile hasta başı uygulama		2	
Akut glomerülonefrit	TT,K	1	A. KARA
Renal tubuler asidoz	T	1	A. KARA
Salı			
Erken ergenlik gelişimi	TT	1	D. ÖKDEMİR
Gecikmiş ergenlik gelişimi	TT	1	D. ÖKDEMİR
Öğretim Üyesi ile hasta başı uygulama		2	
Demir eksikliği anemisi	TT,K	1	S. AKARSU
Vit B12 ve folik asit eksikliği anemisi	TT,K	1	S. AKARSU
Çarşamba			
Bilinç kaybı olan çocuğa yaklaşım	T	1	H.G. POYRAZOĞLU
Serebral palsy	B	1	H.G. POYRAZOĞLU
Öğretim Üyesi ile hasta başı uygulama		2	
Kapak hastalıkları	B	2	E. YILMAZ
Perşembe			
Malabsorpsiyon	B	1	Y. DOĞAN
Gastro-özofagial reflü	TT,K	1	Y. DOĞAN
Öğretim Üyesi ile hasta başı uygulama		2	
Kazanılmış İmmün Sistem	B	1	M. KILIÇ
İmmün yetmezlikler (Hücrel)	B	1	M. KILIÇ
Cuma			
Üst Solunum Yolu Enfeksiyonları	TT	1	A. KARA
Alt Solunum Yolu Enfeksiyonları	TT	1	A. KARA
Öğretim Üyesi ile hasta başı uygulama		2	
Akut Solunum Yetmezliği		2	M.Y. SARI
Pratik serbest çalışma (Klinik/poliklinik)			

Aslinin Aynısıdır

Mehmet Emin AKINCI
Şef

4. Hafta

KONU	ÖĞRENİM HEDEFLERİ	SAAT	ÖĞRETİM ÜYESİ
Pazartesi			
İntrauterin büyüme geriliği	B	1	M. AYDIN
Zamanından önce doğan bebek	B	1	M. AYDIN
Öğretim Üyesi ile hasta başı uygulama		2	
Akut böbrek yetmezliği	TT	1	M.K. GÜRGÖZE
Akut böbrek yetmezliği	TT	1	M.K. GÜRGÖZE
Salı			
Büyüme problemlerine yaklaşım	B	1	İ. ESEN
Adrenal yetmezlik	B	1	İ. ESEN
Öğretim Üyesi ile hasta başı uygulama		2	
Kemik iliği yetmezlik sendromları	B	1	S. AKARSU
Transfüzyon reaksiyonları	TT,A	1	S. AKARSU
Çarşamba			
Nörodejenaratif hastalıklar	B	1	H.G. POYRAZOĞLU
Çocukluk çağı baş ağrıları	T	1	H.G. POYRAZOĞLU
Öğretim Üyesi ile hasta başı uygulama		2	
Siyanotik kalp hastalıkları	B	2	E. YILMAZ
Perşembe			
Akut hepatitler	TT	1	U. DEVECİ
Kronik hepatitler	TT	1	U. DEVECİ
Öğretim Üyesi ile hasta başı uygulama		2	
İmmun yetmezlikler (Hüморal)	B	1	M. KILIÇ
Kombine immün yetmezlikler	B	1	M. KILIÇ
Cuma			
Akciğer Tüberkülozu	TT	1	A. AKGÜN
Diğer Tüberküloz Şekilleri	T	1	D. ÖKDEMİR
Öğretim Üyesi ile hasta başı uygulama		2	
KİBAS		2	M.Y. SARI
Pratik serbest çalışma (Klinik/poliklinik)			

Aslinin Aynısıdır

Mehmet Emin AKINCI
Şef

5. Hafta

KONU	ÖĞRENİM HEDEFLERİ	SAAT	ÖĞRETİM ÜYESİ
Pazartesi			
Solunum güçlüğü sendromu	TT,A	1	E. TAŞKIN
Solunuma yardım ve yeniden canlandırma	TT,A	1	E. TAŞKIN
Öğretim Üyesi ile hasta başı uygulama		2	
Kronik böbrek yetmezliği	T	1	A. KARA
Kronik böbrek yetmezliği	T	1	A. KARA
Salı			
Cushing sendromu	T	1	D. ÖKDEMİR
Kongenital adrenal hiperplazi	B	1	D. ÖKDEMİR
Öğretim Üyesi ile hasta başı uygulama		2	
İmmün trombositopenik purpura	B	1	S. AKARSU
Trombosit işlev bozuklukları	B	1	S. AKARSU
Çarşamba			
Febril konvülsiyon	T	1	H.G. POYRAZOĞLU
Nonpileptik paroksizmal olaylar	B	1	H.G. POYRAZOĞLU
Öğretim Üyesi ile hasta başı uygulama		2	
Akut Romatizmal Ateş	T	1	E. YILMAZ
Kalp Yetmezliği ve Tedavisi	T	1	E. YILMAZ
Perşembe			
Portal hipertansiyon	T	1	Y. DOĞAN
Siroz	T	1	Y. DOĞAN
Öğretim Üyesi ile hasta başı uygulama		2	
Hipersensitivite tip I ve II	TT,A	1	M. KILIÇ
Hipersensitivite tip III ve IV	TT,A	1	M. KILIÇ
Cuma			
Salmonella ve Brusella	TT	1	U. DEVECİ
Nötrofil ve Kompleman Bozuklukları	B	1	M. KILIÇ
Öğretim Üyesi ile hasta başı uygulama		2	
Zehirlenmeler	T	2	M.Y. SARI
Pratik serbest çalışma (Klinik/poliklinik)			

Aslinin Aynısıdır
Mehmet Emin AKINCI
Şef

6. Hafta

KONU	ÖĞRENİM HEDEFLERİ	SAAT	ÖĞRETİM ÜYESİ
Pazartesi			
Yenidoğanın metabolik sorunları	TT,A	2	M. AYDIN
Öğretim Üyesi ile hasta başı uygulama		2	
Üriner sistem enfeksiyonları	TT	1	M.K. GÜRGÖZE
Üriner sistem taşları	T	1	M.K. GÜRGÖZE
Salı			
Cinsel Gelişim Bozuklukları I	B	1	İ. ESEN
Cinsel Gelişim Bozuklukları II	B	1	İ. ESEN
Öğretim Üyesi ile hasta başı uygulama		2	
Hemofili	B	1	S. AKARSU
Von Willebrand hastalığı	B	1	S. AKARSU
Çarşamba			
Nöromusküler hastalıklara yaklaşım	T	1	H.G. POYRAZOĞLU
Nörokütan hastalıklar	T	1	H.G. POYRAZOĞLU
Öğretim Üyesi ile hasta başı uygulama		2	
Aritmilere yaklaşım	TT,A	1	E. YILMAZ
Antiaritmikler	TT,A	1	E. YILMAZ
Perşembe			
Peptik ülser	TT	1	Y. DOĞAN
Enflamatuvar bağırsak hastalıkları	TT	1	Y. DOĞAN
Öğretim Üyesi ile hasta başı uygulama		2	
Hereditör anjiyoderm	T	1	M. KILIÇ
İlaç allerjileri	TT,A	1	M. KILIÇ
Cuma			
Metabolizma hastalıkları	T	1	A. AKGÜN
		1	A. AKGÜN
Karbonhidrat Metabolizma Bozuklukları	T		
Öğretim Üyesi ile hasta başı uygulama		2	
Pratik serbest çalışma (Klinik/poliklinik)			
Sepsis Fizyopatolojisi	TT	1	E. TAŞKIN
Sepsis Klinik Bulgular	TT	1	E. TAŞKIN

Aslının Ayndır

Mehmet Emin AKINCI
Şef

7. Hafta

KONU	ÖĞRENİM HEDEFLERİ	SAAT	ÖĞRETİM ÜYESİ
Pazartesi			
Doğum travmaları	B	1	M. AYDIN
Yenidoğan döneminde konvülsiyonlar	TT,A	1	E. TAŞKIN
Öğretim Üyesi ile hasta başı uygulama		2	
SLE ve FMF	B	1	M.K. GÜRGÖZE
Vaskülitler	B	1	M.K. GÜRGÖZE
Salı			
Tip I Diyabetes Mellitus	TT	1	D. ÖKDEMİR
Şişmanlık ve Metabolik Sendrom	TT	1	D. ÖKDEMİR
Öğretim Üyesi ile hasta başı uygulama		2	
ALL	B	1	S. AKARSU
AML	B	1	S. AKARSU
Çarşamba			
SSS malformasyonları	T	1	H.G. POYRAZOĞLU
Hipotonik infant	T	1	H.G. POYRAZOĞLU
Öğretim Üyesi ile hasta başı uygulama		2	
Endokardit ve perikardit	TT	1	E. YILMAZ
Miyokardit ve kardiyomiyopatiler	TT	1	E. YILMAZ
Perşembe			
Süt çocuğu beslenmesi	T	1	U. DEVECİ
Protein enerji malnütrisyonu	T	1	Y. DOĞAN
Öğretim Üyesi ile hasta başı uygulama		2	
Besin alerjileri	TT,K	2	M. KILIÇ
Cuma			
Allerjik Deri Reaksiyonları	B	1	M. KILIÇ
JRA	B	1	M.K. GÜRGÖZE
Öğretim Üyesi ile hasta başı uygulama		2	
Pratik serbest çalışma (Klinik/poliklinik)			
KH Metabolizma bozuklukları	T	1	A. AKGÜN
Aminoasit Metabolizma Bozuklukları	T	1	A. AKGÜN

Emrin Aynıdır
Mehmet Emin AKGÜN
Sef

8. Hafta

KONU	ÖĞRENİM HEDEFLERİ	SAAT	ÖĞRETİM ÜYESİ
Pazartesi			
Yenidoğan sarılıkları	TT	2	E. TAŞKIN
Öğretim Üyesi ile hasta başı uygulama		2	
Sıvı-elektrolit dengesi	TT	1	M.K. GÜRGÖZE
Sıvı-elektrolit denge bozuklukları	TT, A	1	M.K. GÜRGÖZE
Salı			
Diabetes İnsipidus	B	1	İ. ESEN
Kongenital rikets	TT	1	İ. ESEN
Öğretim Üyesi ile hasta başı uygulama		2	
Hodgkin lenfomalar	B	1	S. AKARSU
Non-Hodgkin lenfomalar	B	1	S. AKARSU
Çarşamba			
AA Metabolizma bozuklukları	T	1	A. AKGÜN
Hipertansiyon	T	1	A. KARA
Öğretim Üyesi ile hasta başı uygulama		2	
Hipoksik İskemik Ensefalopati	TT	2	M. AYDIN
Perşembe			
Lipid Metabolizma bozuklukları	T	1	A. AKGÜN
Lipid Metabolizma bozuklukları	T	1	A. AKGÜN
Öğretim Üyesi ile hasta başı uygulama		2	
Bronşiyal astım	TT	2	M. KILIÇ
Cuma			
SSS Enfeksiyonları	B	2	H.G. POYRAZOĞLU
Öğretim Üyesi ile hasta başı uygulama		2	
Pratik serbest çalışma (Klinik/poliklinik)			

Aslinin Aynısıdır

Mehmet Emin AKINCI
Sef

9. Hafta

KONU	ÖĞRENİM HEDEFLERİ	SAAT	ÖĞRETİM ÜYESİ
Pazartesi			
Yenidoğan enfeksiyonları	TT	2	E. TAŞKIN
Öğretim Üyesi ile hasta başı uygulama		2	
Asit-baz dengesi	TT,A	1	A. KARA
Asit-baz denge bozuklukları	TT,A	1	A. KARA
Salı			
Hipokalsemik çocuğa yaklaşım	B	1	D. ÖKDEMİR
Hiperkalsemili hastaya yaklaşım	B	1	D. ÖKDEMİR
Öğretim Üyesi ile hasta başı uygulama		2	
Solid Tümörler	T	1	S. AKARSU
Solid Tümörler	T	1	S. AKARSU
Çarşamba			
Bakteriyel gastroenteritler	TT	1	U. DEVECİ
Viral ve paraziter gastroenteritler	TT,K	1	U. DEVECİ
Öğretim Üyesi ile hasta başı uygulama		2	
Antibakteriyel ilaçlar	B	2	M. AYDIN
Perşembe			
Öğrenci katılımlı eğitim (Metabolizma Paneli)	T	1	A. AKGÜN
Öğretim Üyesi ile hasta başı uygulama		2	
Aktif bağışıklık	TT,K	1	M. KILIÇ
Pasif bağışıklık	TT,K	1	M. KILIÇ
Cuma			
Öğrenci katılımlı eğitim		2	H.G. POYRAZOĞLU
Nöroloji Paneli			
Öğrenci katılımlı eğitim		2	M.K. GÜRGÖZE,
Nefroloji paneli			A. KARA
Öğrenci katılımlı eğitim		2	İ. ESEN
Endokrinoloji Paneli			D. ÖKDEMİR
Öğrenci katılımlı eğitim			
Hematoloji Paneli		2	S. AKARSU

Aslının Aynıdır

Mehmet Emin AKINCI

10. Hafta

KONU	ÖĞRENİM HEDEFLERİ	SAAT	ÖĞRETİM ÜYESİ
Pazartesi			
Öğrenci katılımlı eğitim Yenidoğan Paneli		2	E. TAŞKIN, M. AYDIN
Öğrenci katılımlı eğitim Gastroenteroloji Paneli		2	Y. DOĞAN, U. DEVECİ
Öğrenci katılımlı eğitim Allerji Paneli		2	M. KILIÇ
Salı			
Öğrenci katılımlı eğitim Yoğun Bakım Paneli		2	M.Y. SARI
Öğrenci katılımlı eğitim Kardiyoloji Paneli		2	E. YILMAZ
Çarşamba			
Pratik serbest çalışma (Klinik/poliklinik)			

Perşembe

09:⁰⁰-11:⁰⁰ : KLİNİK DERS SONU YAZILI SINAV
13:³⁰-15:³⁰ : SONUÇLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ

Cuma

08:³⁰-15:³⁰ : KLİNİK DERS SONU SÖZLÜ SINAV

Aslının Aynısıdır

Mehmet Emin AKINCI
Şef

GENEL CERRAHİ ANABİLİM DALI

KLİNİK PRATİK UYGULAMA DERSİ AMAÇ VE ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Amaç:

“Genel Cerrahi” Klinik Pratik Uygulama dersi içerisinde dönem IV öğrencileri; gastrointestinal sistem ve endokrin sistemlerinin cerrahi hastalıkları ile meme hastalıkları, karın duvarı fıtıkları, acil cerrahi hastalıklar ve travmalı hastaya yaklaşım konularında hem teorik hem pratik olarak yeterli bilgi ve beceriye sahip olacaklardır. Yukarıda belirtilen tüm hastalıkların teşhis ve tedavisini birinci basamak düzeyinde yapabilecek seviyeye gelmeleri amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri:

Genel Cerrahi Klinik Pratik Uygulama dersi sonunda dönem IV öğrencileri,

1. Patolojik karın muayenesini ayırbilmeleri için öncelikle normal karın muayenesini bol sayıda yaptıktan sonra ayırt edebilme yeteneğinin gelişmesini sağlayacak, akut karınlı hastada muayene bulgularını pratikte kavrayacak,
2. Meme şikayetleri olan hastada anamnez ve fizik muayene bulguları ışığında gerekli tetkikleri planlayarak, memenin benign ve malign hastalıklarının ön tanısını koyabilecek, meme absesini, mastalji, mastit gibi sık görülen hastalıkların tanısı sonrasında tedavisini bilecek,
3. Poliklinik ve yatan hastalarda yapılacak pansumanlara eşlik ederek yara çeşitlerini ve onlara yaklaşımı bilecek, gereğinde sütür atabilecek,
4. Gastrointestinal ve endokrin sistemlerinin selim ve habis hastalıklarının neler olduğunu bilecek, bunların anamnez, fizik muayene, laboratuvar ve görüntüleme yöntemleri ile konulan tanısı sonrasında uygulanacak tedavi modalitelerini bilecek, ayırıcı tanıları yapabilecek,
5. Asit-baz dengesi ve sıvı elektrolit tedavisini açıklayabilecek,
6. Cerrahi hastalarda preoperatif ve postoperatif değerlendirmenin nasıl olacağını ve nasıl monitorize edileceğini öğrenecek, postoperatif komplikasyonların neler olabileceğini bilecek,
7. Travmalı ve şok tablosunda olan hastalarda yaklaşımın nasıl olacağını anlayacak ve gereğinde resusitasyonun nasıl yapılacağına hakim olacak,
8. Karın duvarı fıtıklarının tanı ve tedavisini bilecek,
9. Cerrahi hastada beslenme yöntemlerini bilecek ve erişim yollarını öğrenecek,
10. Minimal invaziv cerrahi, transplantasyon, cerrahi hemostaz, kan transfüzyonları ve komplikasyonları konularında fikir sahibi olacak,
11. Cerrahi enfeksiyonlar ve asepsi-antisepsi konularının önemini kavrayacak,
12. Cerrahi servislerinde hasta paylaşımı neticesinde birebir hasta takibi yaparak, hastalarını rahatlıkla sunabilecek bilgi ve birikime sahip olacaklardır.

4. SINIF**GENEL CERRAHİ, ÇOCUK CERRAHİSİ ANABİLİM DALLARI
KLİNİK PRATİK UYGULAMA DERS PROGRAMI****1. Hafta**

KONU	ÖĞRENİM HEDEFLERİ	SAAT	ÖĞRETİM ÜYESİ
Pazartesi			
Tiroid Hastalıkları (1)	T	4	R. AYTEN
Salı			
Travmalı Hastaya Yaklaşım	TT,A	4	M. DİNCER
Çarşamba			
Anorektal Bölge Hastalıkları (1)	TT	4	E. AYGEN
Perşembe			
Karın Muayenesi, Akut Karın ve Akut Apandisit	B	4	Y.S. İLHAN

2. Hafta

KONU	ÖĞRENİM HEDEFLERİ	SAAT	ÖĞRETİM ÜYESİ
Pazartesi			
Tiroid Hastalıkları (2)	T	4	R. AYTEN
Adrenal Bez Cerrahi Hastalıkları			
Salı			
Karaciğer Hastalıkları (1)	TT,A	2	A. BOZDAĞ
Portal Hipertansiyon	B	2	
Çarşamba			
Yara İyileşmesi	T	4	E. AYGEN
Perşembe			
Mide ve Duodenum Hastalıkları	T,A	4	Y.S. İLHAN

Asiinin Aynidir

Mehmet Emin AKINCI
Şef**3. Hafta**

KONU	ÖĞRENİM HEDEFLERİ	SAAT	ÖĞRETİM ÜYESİ
Pazartesi			
Benign Meme Hastalıkları	TT	4	C. KIRKIL
Salı			
Karaciğer Hastalıkları (2)	T	2	A. BOZDAĞ

Portal Hipertansiyon	B	2	
Çarşamba			
Kolon ve Rektum Hastalıkları (1)	T	4	E. AYGEN
Perşembe			
Pankreas Hastalıkları	TT,A	4	Y.S. İLHAN

4. Hafta

KONU	ÖĞRENİM HEDEFLERİ	SAAT	ÖĞRETİM ÜYESİ
Pazartesi			
Malign Meme Hastalıkları	TT	4	C. KIRKIL
Salı			
Transplantasyon	T	4	A. BOZDAĞ
Çarşamba			
Kolon ve Rektum Hastalıkları (2)	T	4	E. AYGEN
Perşembe			
Dalağın Cerrahi Hastalıkları	T	4	Y.S. İLHAN

5. Hafta

KONU	ÖĞRENİM HEDEFLERİ	SAAT	ÖĞRETİM ÜYESİ
Pazartesi			
Asepsi-antisepsi	B	4	M. YUR
Peritonitler ve İntraabdominal Apseler	TT,A	2	M. YUR
Salı			
Minimal İnvaziv Cerrahi	T	4	M. DİNCER
Çarşamba			
Umblikus, Mezenter ve Retroperitoneal Bölge Hastalıkları	T	4	C. KIRKIL
Perşembe			
İnguinal Herniler	T,A	4	M. YUR

6. Hafta

KONU	ÖĞRENİM HEDEFLERİ	SAAT	ÖĞRETİM ÜYESİ
Pazartesi			
Paratiroid Hastalıkları	T	4	R. AYTEN
Salı			
Cerrahi Enfeksiyonlar	T	4	M. DİNCER
Çarşamba			

Aslının Aynısıdır

Mehmet Emin AKINCI
Şef

Özefagus ve Diafragma Hastalıkları

B

4

C. KIRKIL

Perşembe

Cerrahide Beslenme

T

4

A. BOZDAĞ

7. Hafta

KONU	ÖĞRENİM HEDEFLERİ	SAAT	ÖĞRETİM ÜYESİ
Pazartesi			
İnce Barsak Hastalıkları	T	4	M. DİNÇER
Salı			
Peroperatif Değerlendirme	B	2	M. DİNÇER
Postoperatif Komplikasyonlar ve Cerrahi Monitorizasyon	B	2	M. DİNÇER
Çarşamba			
Safra Kesesi Hastalıkları	T	4	M. YUR
Perşembe			
Şok	TT	4	M. YUR

8. Hafta

KONU	ÖĞRENİM HEDEFLERİ	SAAT	ÖĞRETİM ÜYESİ
Pazartesi			
Paratiroid Hastalıkları (2)	T	4	R. AYTEN
Salı			
Cerrahi Hemostaz	T	2	M. YUR
Kan Transfüzyonları ve Komplikasyonları	TT,A	2	M. YUR
Çarşamba			
Safra Yolu Hastalıkları	T	4	M. YUR
Perşembe			
İntestinal Obstrüksiyonlar	TT,A	4	M. DİNÇER

Aslının Aynısıdır

Mehmet Emin AKINCI
Şef

9. Hafta

KONU	ÖĞRENİM HEDEFLERİ	SAAT	ÖĞRETİM ÜYESİ
Pazartesi			
Sıvı-Elektrolit Tedavisi ve Asit-Baz Dengesi	TT,A	4	A. BOZDAĞ
Salı			

Gastrointestinal Sistem Kanamaları	TT,A	4	M. DİNCER
Çarşamba			
Morbid Obezitenin Cerrahi Tedavisi	T	2	C. KIRKIL
Cerrahi Metabolizma	T	2	C. KIRKIL
Perşembe			
Karın Duvarı Fıtıkları	T	4	M. YUR

10. Hafta

KONU	ÖĞRENİM HEDEFLERİ	SAAT	ÖĞRETİM ÜYESİ
Pazartesi			
İnguinal herni	T	1	M. SARAÇ
İnmemiş testis	T	1	M. SARAÇ
Kız ve Erkeklerde gelişimsel genital patolojiler	B	1	M. SARAÇ
Üriner sistem cerrahi patolojileri	B	1	M. SARAÇ
Anorektal malformasyonlar	T	2	T. TARTAR
Salı			
Akut batın	TT,A	2	M. SARAÇ
Yenidoğanlarda GIS tıkanıklıkları I	T	1	Ü. BAKAL
Yenidoğanlarda GIS tıkanıklıkları II	T	1	Ü. BAKAL
Doğumsal özefagus patolojileri	T	1	Ü. BAKAL
Karın ön duvar patolojileri	B	1	Ü. BAKAL
Çarşamba			
Çocukluk çağı travmaları I	TT	1	M. SARAÇ
Çocukluk çağı travmaları II	TT	1	M. SARAÇ
Çocuklarda yanıkların tanı ve tedavisi	T	1	M. SARAÇ
Diyafragma patolojileri	TT	1	Ü. BAKAL
Yabancı cisimler	TT,A	1	Ü. BAKAL
Perşembe			
Yenidoğanlarda karın içi kitleleri	T	1	T. TARTAR
Yenidoğanlarda karın içi kitleleri	T	1	T. TARTAR
Çocukluk çağı tümörleri	T	1	T. TARTAR
Çocukluk çağı tümörleri	T	1	T. TARTAR
Öğrenci katılımlı eğitim		2	A. KAZEZ
Çocuk Cerrahisi Paneli			
Cuma : Klinik Pratik Uygulama ders sonu sınav			

Aslının Ayındır

Mehmet Emin AKINCI
Şef

KADIN HASTALIKLARI ve DOĞUM ANABİLİM DALI KLİNİK PRATİK UYGULAMA DERSİ AMAÇ VE ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Amaç:

KHD Klinik Pratik Uygulama dersinin sonunda dönem 4 öğrencileri, özellikle acil tanı ve tedavi gerektiren KHD hastalıkları başta olmak üzere sık görülen KHD hastalıklarının tanısını koyabilecek ve 1. basamak düzeyinde KHD hastalıklarının tedavisini yapabilecektir.

Öğrenim Hedefleri:

1. Kadın hastalardan jinekolojik anamnez almayı ve ayrıntılı sorgulamayı öğrenir.
2. KHD muayenesinin temel esaslarını bilir, vajene spekulum yerleşimi, bimanuel muayene yapabilir, smear alabilir, servikal ve vajinal anormallikleri tanımlayabilir.
3. Vajinit gibi sık görülen genital enfeksiyonlarının etkenlerini ayırt edip tedavilerini düzenleyebilir.
4. Kadın genital sisteminin anatomisini bilir, dış genital organlardaki anomalileri ve seks gelişim bozukluğunu tanımlayabilir.
5. Gebeliğin 1. basamak takibini, fizik muayene ve basit laboratuvar tetkikleri ile pratisyen hekim düzeyinde yapabilir.
6. Gebelikteki fizyolojik değişiklikleri ve maternal adaptasyon mekanizmalarını ana maddeler halinde bilir.
7. Prenatal tanı testlerini bilir ve bilgilendirme yapabilir.
8. Gebelikte sık görülen, tedavi edilebilir hastalıklarda öykü, muayene ve basit laboratuvar tetkiklerini kullanarak pratisyen hekim düzeyinde teratojenite kategorilerine uygun tedavi ve koruma yaklaşımı yapabilir.
9. Normal doğum ve müdahaleli doğumun ayrımını bilir. Gerekğinde epizyotomi açabilir ve gerektiğinde sütür atabilir.
10. Sezeryan endikasyonlarını tanımlayabilir.
11. Fetal iyilik hali testlerini bilip, NST yorumlayabilir, fetal kalp hızı anormalliklerini tanıyabilir.
12. Doğumda olabilecek komplikasyonları tanımlayabilir, bu komplikasyonların etkin tanısı ve tedavi uygulamalarını bilir.
13. Gebeliğin Hipertansif hastalıklarını bilip, ağır ve hafif preeklampsi ayrımını yapabilir.
14. Uterin leiomyom semptom ve bulgularını tanımlayabilir.
15. Primer ve sekonder amenorelere yaklaşımı tanımlayabilir.
16. aile planlaması ve kontraseptif yöntemlerini ve medikal uygunluk kriterlerini bilerek, kişiye uygun kontraseptif yöntemler hakkında bilgilendirme yapabilir.
17. Kadın genital sistem kanserlerinin risk faktörlerini tanı ve tedavi yöntemlerini bilir ve bu kanserlerin tarama yöntemleri hakkında bilgilendirme yapabilir.
18. Basit tıbbi girişimler ve uygulamaları (kan alma, intramüsküler ve intravenöz enjeksiyon, sonda takma, parmak ucu şeker ölçme, NST çekme, EKG çekme vb) yapma becerisini kazanır.
19. Jinekoloji ve obstetri servisinde yatan postoperatif hastaların pansumanlarına eşlik ederek yara bakımı ve iyileşme bozukluklarını tanıyabilir.
20. Birinci basamakta uygulanabilecek jinekolojik ve obstetrik tedavileri düzenler ve tedavisi ileri merkez gerektiren hastalıkları ayırt ederek uygun merkezlere yönlendirmesi gerektiğini bilir.

ASİİNİN AYNI DİR

Mehmet Emin AKIN
Sef

4. SINIF
KADIN HASTALIKLARI ve DOĞUM ANABİLİM DALI
KLİNİK PRATİK UYGULAMA DERS PROGRAMI

1. Hafta

KONU	ÖĞRENİM HEDEFLERİ	SAAT	ÖĞRETİM ÜYESİ
Pazartesi			
Kadın Genital Sistem Anatomi ve Embriyolojisi	B	1	M. ASLAN
Jinekolojik anamnez ve muayene	TT,K	2	A. AKYOL
Salı			
Jinekolojide Tanısal İşlemler ve Görüntüleme Yöntemleri	T	1	A. AKYOL
Seksüel Gelişim Anomalileri	T	1	M. ASLAN
Çarşamba			
Menstrüel Siklus Fizyolojisi ve Anormallikleri	T	2	Ş. PALA
Disfonksiyonel Uterin Kanamalar	T	1	R. ATILGAN
Juvenil Kanamalar	TT,A	2	E.Ç. KAVAK
Perşembe			
Fertilizasyon ve Desidüalizasyon	B	1	Ş. YAVUZKIR
Normal Plasental Gelişim ve Plasental Anomaliler	B	2	Ş. YAVUZKIR
Cuma			
Amenoreler	T	2	R. ATILGAN
Disfonksiyonel Pubertal Gelişim ve Anormallikleri	T	1	M. ASLAN
Cinsel İşlev Bozuklukları	T	1	M. ASLAN

Aslinin Ayındır

Mehmet Emin AKINCI

Şef

2. Hafta

KONU	ÖĞRENİM HEDEFLERİ	SAAT	ÖĞRETİM ÜYESİ
Pazartesi			
Hiperemesis Gravidarum	TT	2	E.Ç. KAVAK
Prenatal Tanı, gebelik öncesi değerlendirme	B	1	S.B. KAVAK

Salı

Fetal Sağlığın Değerlendirilmesi
Travay Takibi ve Normal Doğum
Eylemi

B

2

S.B. KAVAK

TT

2

S.B. KAVAK

Çarşamba

Doğum İndüksiyonu
Distosiler ve Operatif Doğum

T

1

Ş. YAVUZKIR

T

2

Ş. YAVUZKIR

Perşembe

Erken Doğum Eylemi
Erken Membran Ruptürü

T

2

S.B. KAVAK

TT,A

1

S.B. KAVAK

Cuma

Gebelikte Maternal Adaptasyon
Sezaryenle Doğum

T

1

S.B. KAVAK

B

2

R. ATILGAN

3. Hafta**KONU****ÖĞRENİM
HEDEFLERİ****SAAT****ÖĞRETİM ÜYESİ****Pazartesi**

Puerperium

T

1

Ş. PALA

Endometrial Hiperplazi

B

2

R. ATILGAN

Salı

Endometrium Kanseri

B

2

A. AKYOL

Uterin Sarkomlar

B

2

A. AKYOL

Çarşamba

Myoma Uteri

B

1

M. ASLAN

Endometriozis ve Kronik Pelvik

B

2

Ş. YAVUZKIR

Ağrı

Perşembe

Erken Gebelik Komplikasyonları
ve Abortuslar

T,A

2

E.Ç. KAVAK

Polihidramnios ve Oligohidramnios

T

1

Ş. YAVUZKIR

Cuma

Trombofililer ve Tekrarlayan

T

2

Ş. YAVUZKIR

Gebelik Kayıpları

PCOS ve Hiperandrojenizm

T

1

Ş. PALA

Aslinin Aynısıdır

Mehmet Emin AKINCI
Şef

4. Hafta

KONU	ÖĞRENİM HEDEFLERİ	SAAT	ÖĞRETİM ÜYESİ
Pazartesi			
Ektopik Gebelik	T	1	S.B. KAVAK
Gestasyonel Trofoblastik Hastalıklar	T	2	Ş. PALA
Salı			
İnfertilite	B	1	R. ATILGAN
Oosit ve Sperm Transportu	B	2	R. ATILGAN
Fertilizasyon İmplantasyon			
Çarşamba			
Gebelikte Miad Aşımı	T	1	Ş. YAVUZKIR
Fetal Büyüme Geriliği	T	2	Ş. YAVUZKIR
Perşembe			
Diabetes Mellitus ve Gebelik	T	2	R. ATILGAN
Prenatal Enfeksiyonlar	B	2	M. ASLAN
Cuma			
Çoğul Gebelik	T	1	E.Ç. KAVAK
Serviksin Prekanseroz Lezyonları	T,A	2	E.Ç. KAVAK

5. Hafta

KONU	ÖĞRENİM HEDEFLERİ	SAAT	ÖĞRETİM ÜYESİ
Pazartesi			
Serviks Kanseri	T,K	2	Ş. PALA
Vulvar İntraepitelyal Neoplaziler ve Vulva Kanseri	T,K	1	M. ASLAN
Salı			
Vajinal İntraepitelyal Neoplaziler ve Vajina Kanseri	T	1	A. AKYOL
Pelvik Organ Prolapsusları ve İnkontinans	T,K	1	A. AKYOL
Çarşamba			
Teratoloji, Gebelik ve Emzirmede İlaç Kullanımı	T,K	1	Ş. YAVUZKIR
Gebeliğin Hipertansif Hastalıkları	T	2	R. ATILGAN
Perşembe			
Adneksiyal Kitlelere Yaklaşım	B	2	A. AKYOL

Aslinin Aydın

Mehmet Emin AKINCI
Şef

Overin Benign Tümörleri	B	2	E.Ç. KAVAK
Cuma			
Over Kanserleri	B	3	A. AKYOL

6. Hafta

KONU	ÖĞRENİM HEDEFLERİ	SAAT	ÖĞRETİM ÜYESİ
Pazartesi			
Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar	TT,K	1	M. ASLAN
Over Torsiyonu	B	2	E.Ç. KAVAK
Salı			
Vulvovajinitler ve PID	TT	2	M. ASLAN
Premenstruel Sendrom ve Dismenore	TT	2	Ş. PALA
Çarşamba			
Ovulasyon İndüksiyonu ve Ovaryan Hiperstimülasyon Sendromu	B	2	Ş. PALA
Klimakterium ve Menapoz	T	1	A. AKYOL
Perşembe			
Hirsutizm	B	2	M. ASLAN
Aile Planlaması ve Kontrasepsiyon	B,K	1	M. ASLAN
Cuma			
Gebelikte Kan Grubu Uyuşmazlıkları	TT,K	2	S.B. KAVAK
Anormal Fetal Prezantasyonlar	T	2	Ş. YAVUZKIR

7. Hafta

KONU	ÖĞRENİM HEDEFLERİ	SAAT	ÖĞRETİM ÜYESİ
Pazartesi			
3.Trimester Kanamaları	T	2	R. ATILGAN
Postpartum Kanamalar	T	2	R. ATILGAN
Salı			
Gebelikte Cerrahi Hastalıklar	T	2	E.Ç. KAVAK
Gebelikte İdrar yolu Enfeksiyonu	TT	1	E.Ç. KAVAK
Çarşamba			
Neonatal Resusitasyon	T,A	1	M. ASLAN
Gebelik ve Kanser	T	2	Ş. PALA

RADYOLOJİ ANABİLİM DALI
KLİNİK PRATİK UYGULAMA DERSİ AMAÇ VE ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Amaç:

Radyoloji Klinik Pratik Uygulama dersinin sonunda dönem IV öğrencilerinin; tanısal görüntüleme sürecini iyi kavramalarını, tıbbi görüntülemelerin özelliklerini, üstünlük ve sınırlılıklarını ve algoritmik (izlenmesi gereken yol) özellikleri nedeniyle hangi tetkiki ne zaman istemek gerektiğini bilmelerini sağlamaktır.

Öğrenim Hedefleri:

1. Hastalıklara özel radyolojik algoritmaları sayabilecek,
2. Yapılan tetkiklerin hangi yöntemle yapıldığını ayırt edebilecek,
3. Hastalıkların tanısında görüntülenme modalitelerinden ne zaman ve hangi durumlarda yararlanmaları gerektiğini bilecek,
4. Yapılan tetkiklerin hangi sisteme ait olduğunu ayırt edebilecek,
5. Normal yapılar ile patolojik yapıların radyolojik görünümünü birbirinden ayırt edebilecek,
6. Direk grafi, ultrasonografi, bilgisayarlı tomografi, manyetik rezonans görüntüleme ve kontrastlı incelemelerde tüm sistemlerdeki temel hastalıkların tanısını koyabilecek,
7. Girişimsel radyolojide kullanılan tedavi yöntemleri konusunda bilgi sahibi olabilecek,
8. Radyolojide bulunan cihazları, cihazların teknik özelliklerini, radyolojik tetkiklerin avantaj, dezavantaj ve yan etkilerini sayabileceklerdir.

Aslının Aynıdır.

Mehmet Emin AKINCI
Şef

4. SINIF
RADYOLOJİ ANABİLİM DALI
KLİNİK PRATİK UYGULAMA DERS PROGRAMI

1. Hafta

KONU	ÖĞRENİM HEDEFLERİ	SAAT	ÖĞRETİM ÜYESİ
Radyolojik Tekniklerin Prensipleri	B	2	Y. EROĞLU
Radyasyon Biyolojisi Ve Radyasyondan Korunma	B	2	S. AĞLAMIŞ
Radyolojide Kontrast Maddeler	B	1	Y. EROĞLU
Toraks Radyolojisi	B	2	A. M. AYDIN
Nöroradyoloji	B	2	H. YILDIRIM
Kas-İskelet Radyolojisi	B	1	M. BAYKARA
Sindirim Sistemi Radyolojisi	B	2	H. ARTAŞ

2. Hafta

KONU	ÖĞRENİM HEDEFLERİ	SAAT	ÖĞRETİM ÜYESİ
Jinekolojik ve Obstetrik Radyoloji	B	3	M. KOÇ
Baş-Boyun Radyolojisi	B	1	M. BAYKARA
Kardiyovasküler Radyoloji	B	1	A. M. AYDIN
Pediyatrik Radyoloji	TT,A	2	K. POYRAZ
Hepatobiliyer Sistem Radyolojisi	B	3	H. ARTAŞ
Vasküler Girişimsel Radyoloji	B	1	H. YILDIRIM

3. Hafta

KONU	ÖĞRENİM HEDEFLERİ	SAAT	ÖĞRETİM ÜYESİ
Meme Radyolojisi	B	1	A. M. AYDIN
Ürogenital Radyoloji	B	3	M. KOÇ
Nonvasküler Girişimsel Radyoloji	B	1	H. ARTAŞ
Meme Radyolojisi	B	2	S. AĞLAMIŞ

Aslım Aynıldır
Mehmet Emin AKINCI
Şef