

1. SINIF

DERS PLANI VE DERS KODLARI

KODU	DERSLER	34 Hafta			OPTİK KODU
		Teorik	Pratik	Toplam	
TTB 160	Temel Tıp Bilimleri Ders Grubu I	543	101	644	119
YDİ 107	İngilizce	56	-	56	107
YDA 120	Almanca	-	-	-	105
YDF 130	Fransızca	-	-	-	106
TRD 109	Türkçe	56	-	56	109

KOORDİNATÖR

Prof. Dr. M. Ferit GÜRSU

KOORDİNATÖR YARDIMCISI

Doç. Dr. Tuncay KULOĞLU
Dr. Öğr. Üyesi M. Onur KAYA

Aslının Aynısıdır

Mehmet Emin AKINCI
Şef

1. SINIF DERSLERİ

	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
Tıbbi Biyokimya	149	22	171
Tıbbi Biyoloji	68	12	80
Biyofizik	68	-	68
Anatomi	26	24	50
Histoloji-Embriyoloji	35	4	39
Tıbbi Genetik	35	4	39
Davranış Bilimleri	29	2	31
Biyoistatistik ve Tıbbi Bilişim	39	-	39
Tıp Tarihi ve Etik	39	-	39
Fizyoloji	18	10	28
Tıbbi Mikrobiyoloji	16	4	20
Kurulun Amacı ve Hedefleri	4	-	4
Koordinatör Saati	4	-	4
Halk Sağlığı	4	-	4
Tıp Eğitimi	8	-	8
Alan Çalışması	-	12	12
Tıbbi Beceriler	-	7	7
Danışman Öğretim Üyesi Saati	2	-	2
Toplam	544	101	645
Türkçe	56		56
İngilizce	56		56
Toplam	656	101	757

Aslının Ayındır



Emine Emin AKINCI
Şef

1. SINIF DERS PROGRAMI (4 Ders Kurulu, 32 Hafta)

DERSLER	KURULLAR	TEORİK (saat)	PRATİK (saat)	TOPLAM (saat)
KURUL DERSLERİ				
Tıbbi Biyokimya	1, 2, 3, 4	149	22	171
Tıbbi Biyoloji	1, 2	68	12	80
Biyofizik	1, 2, 3, 4	68	-	68
Anatomi	2, 3, 4	26	24	50
Tıp Tarihi ve Etik	1, 2, 3, 4	39	-	39
Tıbbi Genetik	3, 4	35	4	39
Biyoistatistik ve Bilişim	1, 2, 3, 4	39	-	39
Histoloji-Embriyoloji	3, 4	35	4	39
Davranış Bilimleri	1	29	2	31
Fizyoloji	4	18	10	28
Tıbbi Mikrobiyoloji	3	16	4	20
Kurulun amaç ve hedefleri	1, 2, 3, 4	4	-	4
Koordinatör Saati	1, 2, 3, 4	4	-	4
Halk Sağlığı	1	4	-	4
Danışman Öğretim Üyesi Saat	2, 3	2	-	2
TIP EĞİTİMİ DERSLERİ				
Tıp Eğitimi	1, 2, 3, 4	8	-	8
Alan Çalışması	2	-	12	12
Tıbbi Beceriler	3, 4	-	7	7
TOPLAM		544	101	645
ZORUNLU DERSLER				
Türkçe	1, 2, 3, 4	56	-	56
Yabancı Dil	1, 2, 3, 4	56	-	56
ZORUNLU DERSLER TOPLAM		112		112
TOPLAM		656	101	757

1. SINIF DERS KURULLARI

I. DERS KURULU	(8 Hafta)
II. DERS KURULU	(9 Hafta)
III. DERS KURULU	(7 Hafta)
IV. DERS KURULU	(8 Hafta)

F.Ü. TIP FAKÜLTESİ 1. SINIF GENEL AMAÇ VE ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Amaç:

Dönem 1'in sonunda, öğrencilerin tıp eğitimine uyum sağlamaları ve temel tıp bilgilerini almaları sağlanarak organizmada bulunan moleküllerin yapı ve özellikleri ile hücre ve dokuların işlevleri ve organizmada değişikliğe neden olabilecek iç ve dış etkenler konusunda bilgi sahibi olmaları; insan davranışı, hekim-toplum etkileşimi ve iletişim konusunda temel beceri ve tutum kazanmaları amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem I öğrencileri;

1. Tıbbi biyokimyaya temel oluşturmak üzere atomun yapısı, kimyasal bağlar, asit, baz ve ve pH kavramı, suyun yapısı, tamponlar ve özellikleri hakkında temel bilgileri öğrenmiş olacaklardır. Ayrıca hücrede temel biyomoleküller olarak amino asit, protein, lipid, karbonhidrat ve nükleik asitlerin yapıları hakkında temel bilgileri kavramış olacaklardır.
2. Tıbbi biyokimya derslerinde Aminoasitlerin çeşitleri, özellikleri ve görevlerinin kavranmasıyla protein sentezinin nasıl ve hangi mekanizmayla oluştuğu, bu mekanizmada görevli olan nükleik asitlerin yapı ve özelliklerinin neler olduğu konusunda bilgi sahibi olmaları sağlanacaktır. Hücredeki reaksiyonlarda gerekli olan enerjinin nasıl sağlandığını anlayabilmek için biyoenerjetik kavramı öğrenilecektir. Yine hücredeki reaksiyonların oluşmasında görevli enzimlerin moleküler yapıları, çeşitleri, görevleri ayrıntılı şekilde öğrenilecektir. Karbonhidrat ve Lipid kavramı, yapısı, çeşitleri ve görevleri hakkında bilgi sahibi olunacak, vitamin çeşitleri, yapısı ve koenzimler tanımlanacaktır. Eser elementler ve bunların hücre için gereklilikleri açıklanacaktır. Hormonların yapısı ve görevleri ve etki mekanizmaları hakkında temel bilgiler elde edilmiş olacaktır. Tıbbi biyokimyadaki bu temel moleküllerin metabolizmaları ve denetim noktaları ayrıntıları ile anlatılacak ve bu bilgilerin hastalıklarla ilgilerinin ne olduğu, anormallikler sonucunda hangi hastalıkların oluşacağını, tanısının hangi tekniklerle konulacağını öğrenilmesi hedeflenmektedir.
3. Tıbbi biyoloji derslerinde hücrenin yapısı, organeller, organellerin yapı ve görevleri, nükleik asitlerin yapısı, çeşitleri, sentezi ve görevleri hakkında bilgi edinilecektir. Gen kavramı ve insan genomunun nasıl şekillendiği, özellikleri ve kontrolü hakkında bilgi sahibi olunacaktır. Rekombinant DNA ve kullanım alanlarının kavranılması sağlanacaktır. Hekim ve araştırmacı için gerekli olan temel inceleme aracı mikroskop hakkında bilgi verilecek ve iyi bir şekilde kullanılması sağlanacaktır.
4. Tıbbi genetik derslerinde genetik terminoloji gen kavramı, mutasyonlar, nedenleri ve sonuçları, genetik hastalıkların oluşum mekanizmaları, kalıtım kalıpları ve bunlarla ilgili genetik hastalıklar hakkında gerekli bilgi verilecektir. Genetiğin alt bilim dallarının neler olduğu, genetik hastalıkların tanısında kullanılan teknikler öğrenilmiş olacaktır. Prenatal genetik tanının ne olduğu, hangi tekniklerin kullanıldığı, uygulamanın nasıl yapıldığı ve tüm bu bilgilerin elde edilmesiyle genetik danışmanlık ilkelerinin neler olduğu ve hastaya yaklaşımın nasıl olması gerektiği hakkında bilgiler verilmiş olacaktır.

5. Fiziksel bilimlerin ilke ve kavramlarından yararlanan biyofizik, sinir iletimini sağlayan elektrik ya da kas kasılmasını sağlayan mekanik kuvvet gibi etkenlerin biyolojik temelleri, işlevleri, canlıların ses, ışık ya da iyonlaştırıcı ışınlar gibi fiziksel etkenlerle etkileşimi hakkında öğrenciye temel bilgileri kazandırmayı amaçlamaktadır.
6. Anatomi dersinin teorik konularında temel anatomi kavramları, insan anatomik yapısının kemik ve eklemler açısından nasıl şekillendiği, görevlerinin neler olduğu öğrenilecek ve uygulama derslerinde bu yapıların kalıcı olarak kavranılması sağlanacaktır.
7. İnsanı tanımada, anlamada ve ona yardım etmede gerekli temel bilgileri sağlayan davranış bilimleri dersinde öğrenciler sağlıklı ve hasta insanların davranışlarını öğrenirken bedensel-ruhsal ve toplumsal yönlerini, bunlar arasındaki etkileşimleri kavrayacaklardır. Ayrıca psikoz-nevroz ayrımını yapabilmeyi ve hasta pratiğinde uygulama becerisini kazanacaklardır.
8. Dokuların temel yapı taşları olan hücrenin yapısı hakkında bilgilerin verileceği histoloji derslerinde özellikle erkek ve dişi genital sistemi incelenecektir. Embriyolojik dönemde doku ve organların oluşum ve gelişimi, doğumsal anomaliler ve bunları etkileyen faktörler hakkında temel bilgiler kazanılacaktır.
9. İstatistikte kullanılan temel kavramların öğrenileceği biyoistatistik dersinde öğrenciler elde edilen verilerin nasıl toplanacağını, hangi analiz tekniklerinin kullanılacağını ve bunların nasıl yorumlanacağını kavradıktan sonra, verilerin sunulması aşamasında nelerin yapılması gerektiğini öğreneceklerdir.
10. Temel mikrobiyolojik bilgilerin elde edilmesini sağlayacak tıbbi mikrobiyoloji derslerinde mikroorganizmaların genel yapısı, özellikleri sınıflandırılması öğrenildikten sonra bunların insanlara bulaşma yolları, hastalık etkenleri olarak bakteri, virüs ve mantarları tanıma, bulaşma yolları, antimikrobiklerle etkileşimleri öğrenilecektir.
11. Fizyolojinin tanımı yapıldıktan sonra fizyolojik olaylar ve temel ilkeleri hakkında bilgilerin verileceği fizyoloji derslerinde kan dokusunun yapısı, özellikleri, görevleri anlatılacak, kan dokusundaki anormallikler ve ilgili hastalıklar öğretilecek, bunların tanısında kullanılan teknikler gösterilecektir.
12. Dünya ve ülkemizde tıp biliminin geçirdiği evrelerin anlatılacağı Tıp tarihi derslerinde deontoloji kavramı ve ilkeleri, etik kurallar, mevzuat hakkında bilgiler verilecek, tıbbi raporların nasıl yazılacağı, Türkiye de sağlık sorunları ve politikaları tartışılacak, tıbbi deontoloji nizamnamesi ve tababet ile ilgili bazı kanunlar hakkında bilgi sahibi olunacaktır.
13. Halk sağlığının özel bir konusu olan tütün kullanımının sağlık üzerindeki olumsuz etkileri ve sigara bırakma tedavisi hakkında genel bilgiler ve iletişim yolları verilecektir.
14. Tıp eğitiminin en önemli bölümlerinden biri olan tıbbi beceri derslerinde modeller üzerinde uygulama ile temel tıp becerileri kazandırılması amaçlanmaktadır. Bunun için, steril eldiven giyme-çıkarma, beden sıcaklığı ölçme, nabız ölçme, tansiyon ölçme, flakon ampul hazırlama, I.M., subkutan, intradermik enjeksiyonlar, I.M. ve parmak ucu kan alma teknikleri uygulamalı olarak gösterilecektir.

Aslına Aynısı

Mehmet Emin AKINCI
Şef

TEMEL TIP BİLİMLERİ I. GRUP DERSLERİ

TIBBİ BİYOKİMYA AMAÇ VE ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Amaç:

Dönem I öğrencileri, biyokimyaya temel teşkil eden biyoorganik moleküllerin yapıları, genel özellikleri ve etkileşimleri hakkında bilgi sahibi olacaklardır.

Öğrenim Hedefleri:

Organik Kimya dersleri ile Dönem I öğrencileri;

- 1- Atomun yapısı ile kimyasal reaksiyonlardaki bağların oluşumunda rol oynayan elektron değişimleri ve hibrid yapılarını açıklayarak biyomoleküllerin oluşumundaki rollerini, Kimyasal bağları tanıyarak kimyasal bağları makromolekülerin—amino asit ve proteinlerin, karbonhidratların, lipidlerin ve nükleik asitlerin yapılarındaki önemi ve metabolik yollarındaki işlevlerini,
- 2- Suyun yapısı ve özellikleri ile hücre içi ve hücrelerarası sıvını önemi, çözünürlük, pH ve tamponların önemi anlatılacak ve bunların klinik biyokimyaya nasıl uygulanacağını, izotonik, osmolar, yüzde, molar ve normal çözeltilerin hazırlanması ve dilue edilen çözeltilerin konsantrasyon hesaplamalarını ve çözeltilerin birim çevrimlerini öğrenecek,
- 3- Organik Kimyasal bileşiklerin temel özellikleri, alkol, fenol, eter, karboksilli asit, ester, anhidrit, aldehit, keton vb. fonksiyonel grupların genel formüllerini, tanımlarını ve sınıflandırılmalarını ve temel özellikleri hakkındaki bilgilerini,
- 4- Alkan, alken ve alkinleri gibi alifatik hidrokarbonlar grubundaki bileşiklerin IUPAC yöntemiyle adlandırılması ve tanıma reaksiyonlarını ile yapısal izomeri ve stereoizomeriyi tanımlamayı, sınıflandırmayı ve yapısal formüller üzerinde göstermeyi
- 5- Aromatik hidrokarbonların yapısal özellikleri, en basit örneği olan benzen (C_6H_6) ve türevleri, isimlendirilmeleri, biyokimyasal tepkimeleri (halojenlerle tepkimeleri, nitrolama, sülfolama ve alkillenme Tepkimeleri), oksijenli aromatik bileşikler, özellikleri ve girdikleri reaksiyonlar, aromatik aldehitler, ketonlar, kondense halkalı (bitişik halkalı) aromatik bileşikler ile heterosiklik bileşikler ve biyokimyadaki rollerini irdelemeyi öğrenmiş olacaklardır.

Amaç:

Tıbbi Biyokimya dersleri ile Dönem I öğrencileri, tüm biyokimyasal moleküllerin genel yapıları tanıyacak, biyomoleküllerin özellikleri ve hangi bağlar ile bağlandığı hakkında gerekli bilgiye ulaşacaktır.

Öğrenim Hedefleri:

Bu derslerin sonunda dönem I öğrencileri;

1. Atom ve kimyasal bağlar ile biyomoleküllerin kimyasal özelliklerini bilir,
2. Proteinlerin yapı ve özellikleri ile saflaştırılma tekniklerini öğrenir ve kayıtlar,
3. Nükleik asitlerin genel yapısı, DNA ve RNA'a giriş oluşturacak şekilde genel bilgi edinecekler,

Aslinin Ayırdı

Mehmet Emin AKINCI

4. Aminoasitlerin genel yapısı, sınıflandırılmaları, aminoasitlerin fiziksel ve kimyasal özellikleri ile tepkimelerini öğrenecek,
5. Özellikle tanı ve tedaviye temel oluşturmak açısından aminoasitlerin laboratuvar koşullarında nasıl tanınabileceklerini bilecek,
6. Proteinlere giriş olarak peptid bağları ve polipeptidler ile bunların kimyasal yapısı ve türleri hakkında bilgi sahibi olacak, Proteomiks ile ilgili genel bir bilgi edinecek,
- 6- Biyoenerjetik kavramı ve mekanizmaları ile biyoenerjetiklerin prensiplerini ve etki mekanizmalarını kavrayacak,
- 7- Kimyasal reaksiyonlar sırasında reaksiyona katılan (reaktantlar, substratlar) ve reaksiyon sonunda oluşan maddelerin (ürünler) enerjilerindeki değişimleri ve termodinamiğin prensiplerini anlayacak,
- 8- Yaşamın enerji birimi olan ATP döngüsünü ve moleküler yapılarını bilecek,
- 9- Hücre zarlarının yapısı, yapıdaki protein, lipid, karbonhidrat ve diğer bileşikler öğrenecek, Hücre zarından taşıyım şekilleri ve hücre zarındaki enzimatik tepkimeler hakkında bilgi sahibi olacak,
- 10- Aminoasitlerin sindirimi ve proteazlar hakkında bilgi edinecek,
- 11- Kliniğe giriş oluşturacak şekilde esansiyel olmayan aminoasitlerin vücutta sentez ve yıkım yolları ile oluşturabilecekleri yapıları öğrenecek,
- 12- Hemoglobin ve myoglobinin yapısını ve vücut için önemini kavrayarak, hemoglobin, myoglobin ve diğer hem grubu moleküllerin sentez ve katabolik süreçlerini ve organizmadaki rollerini bilebilecek,
- 13- Organizmada Protein sentezinin DNA'dan başlayarak, RNA üzerinden nasıl oluştuğu, sentez aşamalarında hangi hücre organellerinin rol oynadığı ve hangi yapısal elamanların kullanıldığı ve bu sürecin Prokaryotlarda, Eukaryotlarda nasıl gerçekleştiği karşılaştırmalı olarak öğrenecek,
- 14- Bu süreçte sentezin kimyasal, enzimatik ve ribozomal süreçlerini öğrenecek, sentez sonrası oluşan proteinlerin uğramış olduğu değişiklikler ile gösterdikleri fonksiyonlar sonrasında yıkılmalarının nasıl gerçekleştiğini açıklayacak,
- 15- Organizmadaki azot içeren bileşiklerin neler olduğu, metabolik süreçlerinin nasıl gerçekleştiği, biyomoleküllerin metabolik süreçleri ile olan ilişkilerinin ortaya konulması ve sonuçta açığa çıkan Üre, Ürik asit ve Amonyak yapılarının özellikleri ve atılmalarının nasıl gerçekleştiğini bilebilecek,
- 16- Metabolik yollarla ilgili görevli enzimlerin tepki mekanizmalarını, kontrollerini, koenzim, kofaktör ve iz elementler ile Na, K, Ca ve P metabolizmasını ve Fe, Mg ve diğer elementlerin özelliklerini öğrenecek,
- 17- Bu amaçla; Enzimlerin sınıflandırılması ve adlandırılması, Enzimlerin katalitik ve yapısal özellikleri Protein yapısı (birincil, ikincil, üçüncül ve dördüncül yapılar), Aktif merkez yapısı, enzim kofaktör ilişkileri, Enzimle katalize edilen bir tepkimenin hız eşitliğini üretmek ve tepkime hızını etkileyen faktörler (Substrat konsantrasyonu, enzim konsantrasyonu, ortamın sıcaklığı, ortamın pH'ı, inhibitörler (kompetitif, non-kompetitif, an-kompetitif), aktivatörleri tanımlayacak, enzimlerin klinik biyokimyaadaki önemi ile allosterik enzim, izoenzim, kovalan modifikasyon v.s gibi organizmada enzimlerin aktivitelerinin kontrolünü sağlayan mekanizmaları anlayacak,
- 18- Vitaminlerin, koenzimlerin tanımı, sınıflandırılması, fonksiyonları ve eksiklik ya da fazlalıklarının ortaya çıkardığı hastalıkları (bozuklukları) tanımlayabilecek,

- 19- Suda ve yağda çözünen (A,D,E,K) vitaminlerin yapı ve fonksiyonları ile koenzim yapılarının biyokimyasal işlevlerini tartışabileceklerdir.(tepkime örnekleriyle),
- 20- Metabolik reaksiyonları ve kontrol basamaklarını açıklayabilecek, metabolizma hakkında bilgi sahibi olacak,
- 21- Glikoliz, Sitrat döngüsü, elektron transport zinciri, glukoneogenez ve glikojen metabolizması ile diğer şekerlerin metabolizmasının tüm basamakları öğrenilecek ve enerji metabolizmasını tanımlayabileceklerdir.
- 22- Alkol metabolizmasını detayları ile öğrenecek ve diğer metabolik yollarla olan ilişkilerini yorumlayacaklardır.
- 23- Lipidlerin yapı ve sınıflandırılmaları, lipoproteinlerin yapı ve genel özellikleri, lipidlerin emilim, sindirim ve dokulara transportu, lipogenez ve lipolizis, lipid homeostazi, kolesterol ve diğer lipidlerin sentez ve önemleri, safra asitleri sentezi, keton cisimleri sentez ve yıkımı ve lipid metabolizmasındaki anahtar enzimlerin denetimleri bilgilerine sahip olacaklardır.
- 24- Hormon kavramı, yapısı, işlevleri, etki mekanizmaları, salgılanması ve salınımı hedef dokudaki etkileri ile, hormon-sinyal iletimindeki bozuklukları kavrayacak,
- 25- Oksijen, reaktif oksijen türleri (ROS) ve serbest radikal kavramını tanımlayacak, toksik radikallerin oluşumu (hücrede reaktif oksijen türlerinin kaynağı, serbest oksijen radikallerinin etkileri) ve serbest radikallere karşı hücreSEL ve hücre dışı savunma (antioksidanlar) mekanizmalarını anlayacak, tıpta kullanım amaçlarını özetleyebileceklerdir.

TIBBİ BİYOKİMYA DERSLERİ	
Saat	Ders Adı

1. Kurul

- 2 Atomun Yapısı ve Kimyasal Bağlar
- 2 Su, Çözünürlük, Asitler ve Bazlar
- 2 Çözelti Konsantrasyonları
- 2 Zayıf Asitler, Zayıf Bazlar, pH ve Tamponlar
- 1 Organik Kimyaya Giriş ve Fonksiyonel Gruplar
- 2 Alifatik Yapılı Bileşikler
- 2 Aromatik Yapılı Bileşikler
- 1 Biyokimyaya Giriş
- 3 Karbonhidratların Yapı ve Özellikleri
- 1 Disakkaridlerin Yapı ve Fonksiyonlar
- 2 Polisakkaritlerin Yapı ve Fonksiyonları
- 2 Nükleotidler, Kimyasal Yapıları ve Tepkimeleri
- 2 Amino Asitler: Sınıflandırılmaları ve Kimyasal Yapıları
- 2 Amino Asitler: Fiziksel-Kimyasal Özellikleri, Tepkimeleri ve İzolasyonu
- 2 Peptid Bağı, Peptidler ve Polipeptidler, Polipeptidlerin Katlanması
- 2 Proteinlerin Yapıları Yapı Analizleri ve Proteomik
- 2 Lipidlerin Kimyasal Yapıları ve Fonksiyonları I
- 2 Lipidlerin Kimyasal Yapıları ve Fonksiyonları II
- 2 Lipoproteinler, Yapı ve Fonksiyonları
- 2 Biyoenerjetik ve Prensipleri

Aslının Aynısıdır

Mehmet Emin AKINCI
Şef

- 1 Problem Çözümü (Biyoenerjetik)
- 1 Hücre zarı Bileşenlerinin Kimyasal Yapısı
- 2 Hücre Zarının Kimyasal Etkileşim ve Enzimatik Tepkimeleri
- 1 Video: Protein Saflaştırılması
- 1 Video: Lipidlerin Kimyasal Yapıları ve Fonksiyonları

2. Kurul

- 2 Enzimlere Giriş
- 2 Enzimlerin Yapı ve Fonksiyonları
- 2 Enzimatik Tepkime Hızını Etkileyen Faktörler
- 2 Enzimatik Kataliz
- 2 Enzim İnhibisyonu
- 2 Allosterik Enzimler
- 2 Koenzim ve Kofaktörler
- 1 Enzimler Problem Çözümü
- 2 Vitaminlerin Yapı ve Fonksiyonları
- 2 Na,K,P,Ca,Mg ve Fe Metabolizması
- 2 Eser Elementler
- 2 Nükleotidlerin Biyosentezi
- 2 Nükleotidlerin Yıkımı
- 2 Hemoglobin ve Myoglobin
- 2 Hemoglobin Biyosentezi ve Porphirinli Bileşikler
- 2 Hem Grubu Bileşiklerin Katabolizması
- 4 Amino Asitlerin Biyosentezi
- 2 Peptid ve Proteinlerin Ribozomal Sentezi
- 2 Peptid ve Proteinlerin Kimyasal ve Enzimatik Sentezi
- 2 Proteinlerin Sentez Sonrası Kimyasal Modifikasyonları
- 2 Proteinlerin sindirim ve emilimi
- 4 Aminoasitlerin Katabolizması
- 2 Video:Amino Asit ve Protein bBiyosentezi

3. Kurul

- 2 Karbonhidratların Sindirim ve Emilimi
- 2 Glikoliz
- 2 Glikoliz ve Allosterik Kontrolü
- 3 TCA Döngüsü
- 4 Elektron Transport Sistemi, Oksidatif Fosforilasyon ve ATP Sentezi
- 2 Heksoz Monofosfat Yolu
- 1 Diğer Şekerlerin Metabolizması
- 2 Glikoneogenez Yolu
- 1 Glikojen Metabolizması
- 2 Alkol Metabolizması
- 2 Nitrojenli Bileşiklerin Biyosentezi
- 2 Üre Döngüsü ve Amonyak Metabolizması

4. Kurul

- 2 Lipidlerin Sindirimi , Emilimi ve Transportu
- 2 Yağ asitlerinin Sentezi ve Kontrolü
- 2 Yağ asitlerinin Beta Oksidasyonu

Aslının Aynıdır

Mehmet Emin AKINCI
Şef

- 2 Yağ asitleri oksidasyonu ve kontrol basamakları
- 2 Kolesterol Biyosentezi
- 1 Safra Asitleri Biyosentezi
- 1 Keton Cisimleri Sentez ve Metabolizması
- 2 Plazma Proteinleri
- 3 Metabolizmanın bütünlüğü ve Düzenlenmesi
- 4 Hormonların Genel Yapı ve Özellikleri
- 2 Sinyal İletim Mekanizmaları
- 2 Yağ Dokusu Hormonları
- 2 Serbest Oksijen Radikalleri
- 2 Toksikoloji ve Detoksifikasyon Mekanizmaları
- 2 Hormonların Sinyal İletim Mekanizmaları

TIBBİ BİYOLOJİ

AMAÇ VE ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Amaç:

Tıbbi Biyoloji dersinin sonunda dönem I öğrencilerinin Tıbbi terminolojiye temel oluşturan Tıbbi Biyoloji terminolojisini öğrenmesi, tıbbi biyolojinin temel bilgilerini ve hücre yapısı ve organellerini; DNA, RNA ve protein sentezini; bölünme çeşitlerini; genom yapısı ve işleyişini ve klinik dersleri anlayacak temel bilgi düzeyine ulaşması amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri:

- Tıbbi Biyoloji dersinin sonunda dönem I öğrencileri;
1. Tıbbi Biyoloji terminolojisini ve kurallarını kavrayacak,
 2. Hücre organellerini ve görevlerini öğrenecek,
 3. DNA, RNA, protein sentez aşamalarını bilecek ve bu sentezlerde görevli enzim ve organelleri bilecek,
 4. İnsan genomu, özellikleri ve kontrolü hakkında bilgi sahibi olacak,
 5. Mikroskop kullanmayı tam olarak öğrenecek,
 6. Mikroskopta hücre membranı ve nükleus gibi organelleri gösterebilecek,
 7. Mikroskopta soğan kök hücrelerinden hazırlanan preparatlarda bölünme safhalarını tanıyabilecek,
 8. Rekombinant DNA teknolojisi ve kök hücreyi anlatabilecek.

Aslının Aynıdır

TIBBİ BİYOLOJİ DERSLERİ

Saat	Ders Adı
1. Kurul	
1	Hücre Teorisi
1	Ökaryotlar
1	Prokaryotlar
2	Biyomoleküller
1	Hücrenin Apikal Yüzey Farklılaşmaları

Mehmet Emin AKINCI
Şef

- 1 Hücrenin Yan Yüzey Farklılaşmaları
- 1 Hücrenin Bazal Yüzey Farklılaşmaları
- 2 Hücre Zarı
- 2 Membran Transportunun Prensipleri
- 2 Hücre İskeleti
- 2 Endoplazmik Retikulum
- 1 Lizozom
- 1 Peroksizom
- 1 Mitokondri
- 1 Hücre İçi Veziküler Transport
- 1 Golgi
- 2 Nükleus
- 2 Kromatin Ağı Şekillenmesi
- 2 Hücre Adezyonu ve Ekstra Sellüler Matrix
- 3 Sinyal İletiminin Genel Prensipleri

2. Kurul

- 1 Hücre Bölünmesi ve Çeşitleri
- 2 Mitoz Bölünme ve Mayoz Bölünme
- 2 Mitoz ve Mayoz Bölünmenin Kontrolü
- 2 DNA'nın Moleküler Yapısı
- 2 DNA Replikasyonu
- 2 RNA'nın Yapısı ve Çeşitleri
- 1 Ribozom
- 1 Genetik kod
- 2 Protein Sentezi ve Parçalanması
- 2 İnsan Genomu ve Genom Projesi
- 1 Prokaryotlarda Genetik Kontrol
- 2 Ökaryotlarda Genetik Kontrol
- 2 Rekombinant DNA Teknolojisi
- 2 Kök Hücre
- 2 Kanseri Biyolojisi
- 2 Onkogenler
- 1 Tümör Baskılayıcı Genler
- 1 Hücre ölüm mekanizmaları Nekroz
- 1 Hücre ölüm mekanizmaları Apoptozis
- 1 Hücre ölüm mekanizmaları Otofaji
- 1 DNA Tamir Genleri
- 1 Transgenik Deney Hayvanlarının Tıpta Kullanımı
- 1 Gen Tedavisi
- 2 Gelişimin Moleküler Biyolojisi

Aslının Ayıdır

Mehmet Emin AKINCI
Şef

TIBBİ GENETİK AMAÇ VE ÖĞRENİM HEDEFLERİ
--

Amaç:

Tıbbi Genetik dersinin sonunda dönem I öğrencilerinin Tıbbi terminolojiye temel oluşturan Tıbbi Genetik terminolojisini öğrenmesi, tıbbi genetiğin temel bilgilerini ve karyotip, kromozom ve gen mutasyonları, ana kalıtım modellerini; prenatal tanı yöntemlerini; ve klinik dersleri anlayacak temel bilgi düzeyine ulaşması amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri:

Tıbbi Genetik dersinin sonunda dönem I öğrencileri;

1. Tıbbi genetik terminolojisini ve kurallarını kavrayacak.
2. Gen ve kromozom mutasyonlarının nedenlerini ve sonuçlarını anlayabilecek,
3. Kromozom mutasyonlarının neden olduğu sendromların karyotip yazılımları ve klinik özellikleri hakkında bilgi sahibi olacak,
4. Farklı karyotip yazılımlarını ve ne anlam ifade ettiklerini bilecek,
5. Mikroskopta metafaz preparatlarında özellikle sendromlarla ilişkili kromozomları tanıyabilecek,
6. Kalıtım modellerini ve bu kalıtım modellerine örnek oluşturan bazı hastalıklar hakkında bilgi sahibi olacak,
7. Bu terimleri doğru telaffuz edebilecek,
8. İmmünogenetik, farmakogenetik ve biyokimyasal genetik konuları ve hastalıklar arasındaki ilişkiler konusunda bağlantı kurabilecek,
9. Prenatal tanı ve hastalıkların prenatal tanısında kullanılan yöntemler hakkında bilgi sahibi olacak,
10. Genetik danışmanlık hakkında temel bilgileri öğrenerek bu konuda hastaya yaklaşımın nasıl olması gerektiğini öğrenecek.

TIBBİ GENETİK DERSLERİ

Saat	Ders Adı
------	----------

3. Kurul

- | | |
|---|--|
| 1 | Tıbbi Genetiğe Giriş |
| 1 | Gen Mutasyonları |
| 2 | Fiziksel ve Kimyasal Mutajenler |
| 1 | DNA Tamir Mekanizmaları |
| 1 | Sitogenetik Teknikler, Kromozom Eldesi ve Bantlama |
| 1 | ISCN Sistemi, Karyotip Yazılımı |
| 1 | Sayısal Kromozom Mutasyonları |
| 1 | Yapısal Kromozom Mutasyonları |
| 2 | Otozomal Kromozom Hastalıkları |
| 2 | Otozomal Delesyon Sendromları |
| 2 | Cinsiyet Kromozomu Sitogenetik Anormallikleri |
| 2 | Kanser Genetiği |

4. Kurul

- | | |
|---|---------------------|
| 1 | Populasyon Genetiği |
|---|---------------------|

Aslının Aslıdır

Mehmet Emin AKINCI
Şef

- 1 Mendeliyen Kalıtım
- 1 Otozomal Resesif Kalıtım
- 1 Otozomal Dominant Kalıtım
- 1 X'e Bağlı Resesif Kalıtım
- 1 X'e bağlı Dominant Kalıtım
- 1 Non-Mendeliyen Kalıtım
- 1 Multifaktoriyel Kalıtım
- 1 Mitokondriyal Kalıtım
- 1 İmmünogenetik
- 1 Biyokimyasal Genetik
- 1 Farmakogenetik
- 1 Moleküler Sitogenetik Teknikler
- 1 Moleküler Genetik Teknikler
- 1 Prenatal Tanı ve Önemi
- 1 Prenatal Tanı Teknikleri
- 1 Preimplantasyon Genetiği
- 1 Genetik Danışmanlık

BIYOFİZİK

AMAÇ VE ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Amaç:

"Biyofizik" derslerin sonunda Dönem I öğrencilerinin, biyolojik süreçlerin aydınlatılmasında ve biyolojiye ilişkin sorunların çözümünde fiziksel bilimlerin ilke ve kavramlardan yararlanmayı öğrenmesi, sinir iletimini sağlayan elektrik ya da kas kasılmasını sağlayan mekanik kuvvet gibi fiziksel etkenlere bağlı olan biyolojik işlevleri, canlıların ışık, ses ya da iyonlaştırıcı ışınım gibi fiziksel etkenlerle etkileşimini ve iletişim yoluyla çevreleriyle nasıl ilişki kurduklarını kavraması amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri:

"Biyofizik" dersinin sonunda Dönem I öğrencileri,

1. Temel biyofiziksel terminolojiyi ve kuralları kavrayacak,
2. Vücuda dıştan ve içten etki eden kuvvetler, denge, enerji ve metabolik hız arasındaki ilişkileri öğrenecek,
3. Birer ortak sistem olarak canlılarda madde ve enerji taşınım yollarını anlayacak,
4. Vücudumuzdaki kemik-eklem-kas sistemini öğrenerek; eğilme ve düşmelerde kemiklerin üstüne binen kuvvetleri kabaca hesaplayabilecek,
5. Hücrelerde meydana gelen elektriksel aktivasyonun temellerini ve nörobiyofiziksel olayları değerlendirebilecek,
6. Patch kenetleme yöntemini açıklayabilecek,
7. Biyomedikal ölçü ve gözlem araçlarının dinamiğini ve fizyolojik sinyallerin nasıl işlendiğini kavrayacak,
8. Duyulara etki eden fiziksel şiddetle algılanan psikolojik büyüklüğünün arasındaki ilişkinin dayandığını temel fiziksel prensipleri kavrayacak,
9. Biyolojik sistemlerde bilgi miktarı ve bilgi iletimi esnasındaki sinyal dönüşümlerini öğrenecek,

10. İnfomasyon toplayacağı sistemin yapısal özelliklerini anlayabilecek,
11. Elektromagnetik dalga spektrumunu ve biyolojik etki mekanizmaları öğrenecek,
12. Radyoaktiviteyi, mesafe kuralını, akut olarak radyasyona maruz kalan bireylerin ve özellikle kronik olarak radyasyona maruz kalan sağlık çalışanlarının radyasyondan korunma yöntemlerinin neler olduğunu öğrenecek,
13. The International Commission on Radiological Protection (ICRP) kararlarını açıklayabilecek,
14. Lazer ve lazerin biyolojik etkilerini kavrayacaktır.

BİYOFİZİK DERSLERİ

Saat	Ders Adı
------	----------

1. Kurul

- | | |
|---|--|
| 1 | Biyofiziğe Giriş |
| 1 | Biyofizik ve Bilimlerarası Ortak Disiplinler |
| 1 | Birer Açık Sistem Olarak Canlılar |
| 1 | Madde ve enerji taşınım yolları ve Yasaları |
| 1 | Otodalgalar |
| 1 | Canlıların Atomik ve Moleküler İçeriği |
| 2 | Biyomoleküler Sistemlerde Enerji Aktarımı |
| 2 | Termodinamiğin Temel Kavram ve Yasaları |
| 2 | Hücre ve Hücre Zarı |
| 2 | Zarlarda Difüzyon ve Ozmoz |
| 2 | Hücre Zarlarından Tanecik Geçişleri |
| 2 | Hücre Zarı İçin Elektriksel Eşdeğer Devre |

2. Kurul

- | | |
|---|---|
| 1 | Biyolojik İşaretlerin Oluşumu |
| 1 | Hücrelerde Elektriksel Aktivasyon |
| 1 | İyonik Denge ve Nernst Denklemi |
| 1 | Pasif Zar Modeli ve Kablo Kuramı |
| 1 | Aktif Zar iletkenliği ve Aksiyon Potansiyeli |
| 1 | Voltaj Kenetleme Tekniği |
| 1 | Hodgkin-Huxley Aksiyon Potansiyeli Denklemi |
| 1 | Uyarılabilirlik ve İletim Hızına Etki Eden Faktörler |
| 1 | Voltaj Bağımlı İyon Kanallarının Akım ve Voltaj Karakteristikleri |
| 1 | Sinir Liflerinin Karakteristik Özellikleri |
| 1 | İskelet Kasında İletim ve Kasılma |
| 1 | Uyarılma-Kasılma Çiftlenimi |
| 1 | Kayan Filamentler Modeli |
| 1 | Kasta Isı Üretimi |
| 2 | Hill Denklemi |
| 2 | Kasın Mekanik Özellikleri |
| 1 | Kas Uzunluğunun Otomatik Kontrolü |
| 1 | Elektromiyografinin (EMG) Temel İlkeleri |

3. Kurul

- | | |
|---|------------------------------------|
| 1 | Biyolojik Kontrolün Temel İlkeleri |
|---|------------------------------------|

Aslının Ayıdır

Mehmet Emin AKINCI
Şef

- 1 Biyoelektrik Ölçü ve Gözlem Araçları
- 1 Ölçü ve Gözlem Araçlarının Dinamiği
- 1 Biyoelektrod'lar ve Çevreçler
- 1 Fizyolojik Sinyallerin Frekans İçerikleri
- 1 Fizyolojik Sinyallerin İşlenmesi
- 1 Elektrik Akımının Biyolojik Etkileri
- 1 Biyoelektrik Uygulama Araçları
- 1 Biyoelektrik Uygulamalar
- 1 Elektrik ve Magnetik Alanların Biyolojik Sistemlere Etkileri
- 1 Biyolojik Reseptörler ve Psikofizik
- 1 Duyuların Genel Karakteristikleri
- 1 Duyusal Yollarda Ardışık İşlemler ve Çevrim
- 1 Duyumun Niteliği ve Kodlanması
- 1 Duyumun Şiddeti
- 1 Tat ve Koku Duyusu
- 1 Biyolojik Sistemlerde İnfomasyon Miktarı
- 1 İnfomasyon İletiminde Sinyal Dönüşümleri
- 1 İnfomasyon İletimi ve Alınması Sırasında Sorunlar
- 1 Fizyolojik Sinyallerin Kanal Kapasiteleri

4. Kurul

- 1 Radyasyon Biyofiziği, Işıma ve Canlılar
- 1 Elektromagnetik Dalgaların Biyolojik Etki ve Uygulamaları
- 1 Lazer ve Biyolojik Etkileri
- 1 X-Işınları
- 1 Radyoaktivite
- 1 İyonlayıcı ışımanın biyolojik etki ve uygulamaları
- 1 Ultrases Işımasının Biyolojik Etkileri
- 1 Biyomolekül Özellikleri ve Tayin Yöntemleri
- 2 Tıbbi Görüntüleme Yöntemlerinin Temel İlkeleri

ANATOMİ

AMAÇ VE ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Amaç:

Anatomi dersleri ile Dönem I öğrencilerinin, temel anatomik terminolojiyi (Nomina Anatomica referans alınarak) ve anatominin temel bilgilerini öğrenmesi, İnsan vücudundaki bütün kemik ve eklemleri tüm özellikleriyle detaylı bir şekilde kavraması ve daha sonra görecekları diğer anatomi dersleri ile temel ve klinik diğer dersleri anlayacak bilgi düzeyine ulaşması amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri:

- Anatomi dersleri sonunda dönem I öğrencileri;
1. Anatomiye tanımlayabilecek ve kapsamını bilecek,
2. Anatomi biliminin kısa bir tarihçesini öğrenecek,
3. Latince terminoloji hakkında bilgi sahibi olacak,
4. Temel anatomik terminolojiye vakıf olacak,

Aslının Aynıdır

Mehmet Emin AKINCI
Şef

5. Terminolojiyi doğru telaffuz edebilecek,
6. Anatomik pozisyonu tanımlayabilecek ve kendi üzerinde gösterebilecek,
7. İnsan vücudunun bölümlerini ve alt kısımlarını sayabilecek,
8. Tariflerde kullanılan düzlem ve eksenleri tanımlayabilecek,
9. Hareket çeşitlerini sayabilecek ve kendi üzerinde gösterebilecek,
10. Hareketin aktif ve pasif unsurlarının ayrımını yapabilecek,
11. İnsan iskeleti ve kemik gelişimi hakkında genel bilgi sahibi olacak,
12. İnsan vücudundaki tüm kemiklerin topografik ayrımını yapabilecek, sayısal özelliklerini bilecek, kemik isimlerini sayabilecek,
13. İnsan vücudundaki tüm kemiklerin bölümlerini ve bütün oluşumlarının isimlerini öğrenecek,
14. Kemiklerdeki önemli oluşumların komşuluklarını ve yapısal özelliklerini kavrayacak,
15. Eklem hakkında genel bilgi sahibi olacak,
16. Eklem tiplerini sayabilecek ve bu tipleri oluşturan eklem yüzeylerini tarif edebilecek,
17. Eklem tipleri ve hareket çeşitleri arasındaki bağlantıları kurabilecek,
18. Eklem katılan yapılar ve özellikleri hakkında detaylı bilgi sahibi olacak,
19. İnsan vücudundaki her bir eklemün bağlarını öğrenecek ve bu bağların eklem katkılarını irdeleyebilecek,
20. Kemik ve eklemlerde görülebilecek yüksek oranlı varyasyonlar hakkında bilgi sahibi olacak,
21. Kemik ve eklemler hakkında öğrendiklerini, kadavra parçaları veya maketler üzerinde görece ve gösterebilecek,
22. Kemik ve eklemlerin anatomik özellikleri ile ilişkili klinik bilgileri öğreneceklerdir.

ANATOMİ DERSLERİ	
Saat	Ders Adı

2. Kurul

- | | |
|---|----------------------------------|
| 1 | Anatomiye Giriş |
| 1 | Anatomi Terminolojisi |
| 1 | Kemikler Hakkında Genel Bilgiler |
| 3 | Üst Ekstremité Kemikleri |
| 1 | Columna Vertabralis |
| 1 | Kostalar ve Sternum |
| 3 | Alt Ekstremité Kemikleri |

3. Kurul

- | | |
|---|------------------------------------|
| 3 | Kafa Kemikleri-I (Neurocranium) |
| 1 | Kafa Kemikleri-II (Viscerocranium) |
| 1 | Articulatio Temporomandibularis |
| 2 | Kafa İskeletinin Bütünü |

4. Kurul

- | | |
|---|--|
| 2 | Eklem hakkında Genel Bilgiler |
| 2 | Üst Ekstremité Eklemleri |
| 2 | Columna Vertabralis, Kostalar ve Sternum Eklemleri |
| 2 | Alt Ekstremité Eklemleri |

Aslının Ayıdır

Mehmet Emin AKINCI
Şef

DAVRANIŞ BİLİMLERİ
AMAÇ VE ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Amaç:

“Davranış Bilimleri” dersinin sonunda Dönem I öğrencilerinin tıbbi terminolojiye temel oluşturan terminolojiyi öğrenmesi, davranış bilimlerinin temel inceleme birimi olan insanı her boyutuyla tanıması ve öğrencilerin daha sonra okuyacağı insanın sağlık ve hasta davranışlarıyla ilgili temel bilgi ve kavramları öğrenmesi amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri:

“Davranış Bilimleri” dersinin sonunda Dönem I öğrencileri;

1. Davranış Bilimleri terminolojisini oluşturan kavramları kavrayacak,
2. Bu terimleri doğru telaffuz edebilecek,
3. İnsanı tanıma, anlamada ve ona yardım etmede gerekli temel bilgileri öğrenebilecek,
4. İnsanların sağlıklı ve hasta davranışlarıyla ilgili temel bilgi ve kavramları öğrenebilecek,
5. İnsanın bedensel, ruhsal, toplumsal yönleri ve bunlar arasındaki etkileşimler hakkında bilgi sahibi olabilecek,
6. Tıbbi uygulamaların ve yaklaşımların sağlıklı ve hasta bireylere yardımcı olabilmesi için gerekli temel bilgileri öğrenebilecek,
7. Psikoz-Nevroz ayrımını yapabilecek ve bunu hasta pratiğine dökebilecektir.

DAVRANIŞ BİLİMLERİ DERSLERİ

Saat	Ders Adı
------	----------

1. Kurul

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 1 | Davranış Bilimleri |
| 2 | Tıbbi Terminoloji |
| 2 | Dünya Ruh Sağlığı Günü |
| 1 | Davranışın Nörobiyolojik Kökenleri |
| 1 | Bilinç |
| 1 | Duyum ve Algı |
| 1 | Duygular ve Heyecan |
| 1 | Öğrenme |
| 2 | Sosyal Beceri Eğitimi |
| 1 | Güdülemeli Davranış |
| 1 | Psikanalitik Kuram |
| 1 | Ruhsal ve Cinsel Gelişme |
| 1 | Kendini Tanıma |
| 1 | Kişilik |
| 1 | Cinsellik |
| 1 | İnsan ve Çevre |
| 6 | Psikoz-Nevroz Ayrımı |
| 1 | Psikotik Testler |
| 1 | Toplumbilim, Toplumsallaşma, Toplum |
| 2 | İletişim Becerileri |

Aslının Aynısıdır

Mehmet Emin AKINCI
Şef

HİSTOLOJİ-EMBRİYOLOJİ AMAÇ VE ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Amaç:

"Histolojik ve Embriyolojik Terminolojiye giriş," sitoloji (Hücre) hakkında ön bilgi olarak hücrenin yapısı organelleri ve diğer özellikleriyle ilgili bilgileri ve ayrıca embriyolojik gelişim hakkında genel bilgi verilmesi amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri:

1. Histolojik terminolojinin anlam ve kurallarının kavranması,
2. Hücrenin temel yapısı ve organellerinin anlatılması,
3. Hücre çekirdeği ve hücre bölünmelerinin anlatılması,
4. Erkek genital sistem ve spermatogenezin kavranması,
5. Dişi genital sistem oogenezis'in ve genital siklus'un anlatılması,
6. Embriyolojik ve rötal dönemde gelişen doku ve organların tanımlanması,
7. Doğumsal Anomaliler ve etkileyen faktörlerin anlatılması sağlanacaktır.

HİSTOLOJİ-EMBRİYOLOJİ DERSLERİ

Saat	Ders Adı
------	----------

3. Kurul

- | | |
|---|---|
| 2 | Embriyolojiye Giriş, Tanımı, Tarihçesi, Kavramlar |
| 2 | Terminoloji |
| 2 | Erkek Genital Sistemi |
| 2 | Spermatogenezis |
| 2 | Dişi Genital Sistemi |
| 1 | Oogenezis |
| 2 | Genital Siklus |

4. Kurul

- | | |
|---|---|
| 2 | Gelişimin 1. Haftası |
| 2 | Gelişimin 2. Haftası |
| 2 | Gelişimin 3. Haftası |
| 2 | Embriyonal Dönem |
| 2 | Fötal Dönem |
| 1 | Plasenta |
| 1 | Fötal Membranlar |
| 1 | Fötal Kan Dolaşımı |
| 1 | İkizlikler |
| 2 | Kan Dokusu |
| 2 | Lenforetiküler Sistem Histolojisi |
| 2 | Doğumsal Bozukluklar ve Etkileyen Faktörler |

Aslının Aynısıdır

Mehmet Emin AKINCI
Şef

BİYOİSTATİSTİK ve TIP BİLİŞİMİ
AMAÇ VE ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Amaç:

Biyoistatistik, araştırma düzeyinde gerekli olan istatistik ve araştırma ile ilgili temel davranışların, beceri ve bilgilerin aktif öğrenimini sağlar. Bu dersi aldıktan sonra, öğrenci bilimsel araştırmalarda kullanılan temel istatistiksel teknikleri kullanmayı ve yorumlamayı, elindeki verileri sunabilmeyi, hastane istatistikleri ile ilgili temel kavramları öğrenir.

Öğrenim Hedefleri:

İstatistik, veri ve bilgi ile ilgili temel kavramları, dağılım türleri ve dağılım ölçütlerini, kitle ve örneğin ne olduğunu, örnekleme tekniklerini ve seçimini, veri toplama ilkelerini, tablo ve grafik türlerini, hipotez ve hipotez testleri ile ilgili temel kavramları, belli başlı parametrik ve parametrik olmayan hipotez testlerini, regresyon ve korelasyon ile ilgili temel kavramları, hastane istatistikleri ile ilgili temel kavramların öğrenilmesi ve kullanılabilmesini hedefler.

BİYOİSTATİSTİK DERSLERİ

Saat	Ders Adı
1. Kurul	
1	Biyoistatistiğe Giriş
2	Tanım ve Terimler
2	Bilgi Toplama Yolları ve Veri Girişi
2	Bilgilerin Derlenmesi ve Tablo Oluşturma
2	Grafik Çizim Yöntemleri
2. Kurul	
2	Tanımlayıcı İstatistikler
2	Çıkarımsal istatistikler
2	Olasılık ve Teorik Olasılık Dağılımları
2	Kesikli Olasılık Dağılımları(Binom ve Poisson)
2	Sürekli Olasılık Dağılımları (Normal Dağılım)
3. Kurul	
2	Hipotez Testlerine Giriş ve Tek Gruba İlişkin Testler
2	İki bağımsız gruba ilişkin hipotez testleri
2	İki bağımlı gruba ilişkin hipotez testleri
2	İkiden çok bağımsız gruba ilişkin hipotez testleri
2	İkiden çok bağımlı gruba ilişkin hipotez testleri
4. Kurul	
2	Bilimsel Araştırma Standartları
2	Örneklem Büyüklüğü
2	Örnekleme Yöntemleri
2	Korelasyon ve Basit Doğrusal Regresyon Analizi
2	Çoklu Doğrusal Regresyon ve Lojistik Regresyon Analizi

Aslının Aynasıdır

Mehmet Emin AKINCI
Şef

TIBBİ MİKROBİYOLOJİ AMAÇ VE ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Amaç:

Bu dersler sonucunda dönem I. Öğrencilerinin, mikroorganizmaların genel yapısı üreme ve beslenmeleri, sınıflandırmaları, insanlara bulaşma yolları ve yapabileceği hastalıklar, sık kullanılan kavram ve tanımlamalar anlatılacak.

Hastalık etkeni olarak tanımlanan mikroorganizmaların (Bakteri, virüs ve mantar) izolasyon ve identifikasyonu ile antimikrobiklerle etkileşimlerinin anlatılması amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri:

1. Mikroorganizma kavramı içerisinde yer alan canlıların yapısı, tanımlanması ve sınıflandırılmasının öğretilmesi.
2. Sınıflandırma kapsamına giren canlıların ayrıcalıklı ince yapıların incelenmesi.
3. Mikroorganizmaların yaşam koşulları ve bunlara uyum durumları anlatılacak.
4. Sterilizasyon tanımlaması ve kullanıma yöntemleri anlatılacak.
5. Dezenfeksiyonun tanımı ve kullanılan kimyasallar ile bunların etkileri anlatılacak.
6. Hastalık yapan mikroorganizmaların insanlara bulaşma yolları ve bunların önlenmesi anlatılacak.
7. Mikroorganizmaların beslenme, metabolizma ve üreme şekil ve özellikleri etraflıca anlatılacak.
8. Hastalık etkenlerinin izolasyon ve identifikasyonu ile antimikrobiklere duyarlılıkları anlatılacaktır.
9. Hastalık etkeni olabilecek etkenler, fırsatçı mikroorganizmalar, flora vücudun normal florası ve işleyişi etraflıca incelenmeye çalışılacaktır.

Bu incelemeler sonucunda mikroorganizmaların yapısı insan sağlığındaki yeri, hastalıkların tanı ve tedavisinin temel ilkeleri öğrenilmiş olacaktır.

TIBBİ MİKROBİYOLOJİ DERSLERİ

Saat	Ders Adı
3. Kurul	
1	Mikrobiyolojiye Giriş ve Temel Terimler
2	Mikroorganizmaların Sınıflandırılması
3	Bakteri Hücresinin Yapısal Özellikleri
1	Bakteri Hücresinin Yapısal Özellikleri
2	Mikroorganizma Genetiği
2	Sterilizasyon ve Dezenfeksiyon Prensipleri
1	Mikroskopik İnceleme ve Boyama Yöntemleri
2	Bakterilerin Kültür ve Tanımlama Yöntemleri
1	Tıbbi Virolojiye Giriş, Virüslerin Sınıflandırılması
2	Virüslerin Yapısal Özellikleri

Aslının Aynısıdır

Mehmet Emin AKINCI
Şef

FİZYOLOJİ AMAÇ VE ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Amaç:

Dönem 1 sonunda öğrencilerin kan dokusu ve kan hücrelerinin işlevlerini kavramalarını sağlamak amaçlanmıştır.

Öğrenim Hedefleri:

Dönem 1 öğrencileri, Fizyoloji dersleri sonunda;

1. Kan dokusunun yapısı ve fizyolojik özellikleri hakkında bilgi sahibi olacaklar,
2. Eritrositlerin hemoglobinin sentezi, işlevleri ve yıkılmasıyla ilgili işlevleri kavrayacaklar,
3. Primer ve sekonder polisitemiyi tanımlayacaklar,
4. Anemi sebeplerini kavrayacaklar ve anemi türlerini ayırt edebilecekler,
5. Lökositlerin genel özellikleri ve yangı reaksiyonlarını öğrenecekler,
6. Polimorf çekirdekli ve mononükleer lökositleri tanımlayarak, işlevlerini anlatabilecekler,
7. Lökopeni ve lökositozu yol açan etken ve hastalıkları tanıyabilecekler,
8. Trombositlerin yapı ve fonksiyonlarını açıklayabilecekler,
9. Kan pıhtılaşma faktörlerini ve pıhtılaşma mekanizmalarını kavrayacaklar,
10. Hemaglütinasyon testi uygulayarak kan gruplarını belirleyebilecekler,
11. Sedimentasyon kavramını öğrenecekler ve laboratuvar ortamında sedimentasyon hızını ölçebilecekler,
12. Kanama zamanı ve pıhtılaşma zamanını laboratuvar ortamında tayin edebileceklerdir.

FİZYOLOJİ DERSLERİ

Saat	Ders Adı
------	----------

4. Kurul

- | | |
|---|---|
| 1 | Fizyolojiye Giriş |
| 1 | Kanın Genel Fonksiyonları ve Özellikleri |
| 2 | Eritrositlerin Yapımı ve İşlevleri |
| 2 | Eritrositlerin Haraplanması ve Fe Metabolizması |
| 2 | Polisitemi ve Anemi |
| 2 | Kan Grupları |
| 2 | Lökosit Tipleri ve İşlevleri |
| 1 | Lökosit Yapımının Düzenlenmesi |
| 1 | Lökositoz, Lökopeni, Lösemi |
| 2 | Trombositlerin Yapımı ve Fonksiyonları |
| 2 | Hemostaz ve Pıhtılaşma |

Aslının Aynısıdır

Mehmet Emin AKINCI
Şef

TIP TARİHİ VE ETİK AMAÇ VE ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Amaç:

Tıp Tarihi ve Etik dersinin sonunda; dönem I öğrencilerinin dünya ve Türkiye’de tıp bilimini geçirdiği safhaları bilmesi, Türk tıbbının diğer devletlerin tıp imkan ve anlayışları ile

karşılaştırması, dünyanın her yerinde hekimlik yapabilecek moral ve etik değerlere sahip olması; tababet ve hukukun ara kesitinde bilgi ve işlem yapabilecek beceri sahibi olması amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri:

- Tıp Tarihi ve Etik Dersi'nin sonunda, Dönem I öğrencileri;
1. Yurtdumuzda Tıp Tarihi ve Deontolojinin Önemini bilecek,
 2. Tıbbi Deontoloji kavramı ve ilkelerini bilecek,
 3. Hekimin Görevlerini bilecek ve hayatının pratiğine uygulayacak,
 4. Hekimin Sorumluluğunu bilecek, ihlali halinde karşılaştacağı yasal işlemleri idrak edecek, İnsan Hakları hakkında evrensel bilinç sahibi olacak, bu konuda erdemli ve taviz vermeyen bir tavır sergileyecek,
 5. İnsanda Doku ve Org. Nakli konusunda Genetik Uygulama ve bu uygulamaların Etik Boyutlarını bilecek,
 6. Alışkanlık Yapan Maddeleri ve etkilerini bilecek,
 7. Çocuk Düşürmek veya Düşürtmek konusunda etik kavramları ve yasal mevzuatı bilecek,
 8. Nüfus Planlaması ve uygulamalarını bilecek,
 9. Sun'î Döllenme-Tüp Bebek konusunda bilgi sahibi olacak ve etik yönlerini irdeleyecek,
 10. Sun'î Kış Uykusu-Euthanasie konusunda bilgi sahibi olacak,
 11. Tıbbi Rapor, cerrahi rapor hazırlayacak, hekimlik sırrı etik ilkelerini bilecek, adli rapor hazırlayabilecek, bilirkişi raporu hazırlayabilecek,
 12. Konsültasyon ve Genetik Uygulamaların Etik Boyutlarını bilecek,
 13. Hekimlik Yemini, harp suçları hakkında bilgi sahibi olacak,
 14. Türkiye'de Sağlık Sorunları ve Etik hakkında görüş sahibi olacak,
 15. Tıbbi Deontoloji Nizamnamesi ve Tababet ile İlgili Önemli Bazı Kanunlar hakkında bilgi sahibi olacak,
 16. Tıbbi Deontolojide Örnek Hekimler hakkında bilgi sahibi olacaklardır.

TIP TARİHİ VE ETİK DERSLERİ	
Saat	Ders Adı
1. Kurul	
1	Yurtdumuzda Tıp Tarihi ve Deontolojinin Önemi
1	Hekimliğin Maddi ve Manevi Boyutu
2	Tıbbi Deontoloji
1	Hekimin Görevleri
1	Hekimin Sorumluluğu
2	İnsan Hakları
2. Kurul	
2	Tababet ve Sanat
1	Nüfus Planlaması
1	Sun'î Döllenme-Tüp Bebek
1	Çocuk Düşürmek veya Düşürtmek
2	Konsültasyon ve Genetik Uygulamaların Etik Boyutları
1	Organ Naklinde Etik

Aslının Aynısı

Mehmet Emin AKINCI
Şef

- 1 İnsanada Doku ve Org. Nakli, Gen. Uygu. Etik Boy.
- 1 Alışkanlık Yapan Maddeler
- 1 Sun'î Kış Uykusu – Euthanasie
- 1 Tıbbi Rapor
- 1 Cerrahi Rapor
- 1 Tıbbi Kayıt Tutma ve Önemi

3. Kurul

- 1 Hekimlik Sırrı
- 1 Adli Rapor
- 1 Bilirkişi Raporu
- 1 Araştırma ve Yayın Etiği
- 1 Hekimlik Yemini
- 1 Hekimlik Felsefesi

4. Kurul

- 2 Hekimlik Pratiğinde Şarlatanlık
- 2 Türkiye’de Sağlık Sorunları ve Deontoloji
- 1 Hekimlik ve Harp Suçları
- 1 Türkiye’de Sağlık Hizmetlerinin Sosyalleştirilmesi
- 2 Alternatif Tıp ve Etik
- 2 Tıbbi Deontoloji Nizamnamesi ve Tababet ile İlgili Önemli Bazı Kanunlar
- 1 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu
- 1 Resmi Yazışma Usulleri
- 1 Tıbbi Deontolojide Örnek Hekimler

TIP EĞİTİMİ

AMAÇ VE ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Amaç:

Tıp eğitimi derslerinin dönem I sonunda öğrencilere temel bazı eğitim ve öğretim becerilerini modeller üzerinde göstererek ve uygulatarak yeterlik kazandırmak ve mesleğe uyum sağlaması amaçlanır.

Öğrenim Hedefleri:

Bilgi düzeyinde;

1. Yeterli düzeyde tıbbi bilgi kullanımı ile beceri uygulamalarını sağlamaktır.
2. Becerilerini farklı bilgilerle değerlendirmeyi öğrenmek,
3. Bilgilerini hastalar üzerinde bilgi birikimleri ile kullanmayı sağlamak,
4. Ek bilgi kullanımını öğrenme ve araştırma ile bu bilgilere ulaşımını sağlamak,
5. Geri bildirim değerlendirmeyi ve kullanmayı öğrenmek.

Beceri düzeyinde;

1. El yıkama becerisi, koruyucu ekipman kullanımı becerisi,
2. Steril eldiven giyme çıkarma becerisi,
3. Beden sıcaklığı ölçme (Apikal –Radial)
4. Nabız ölçme (Radial, temporal, apikal),

Aslının Aynısıdır

Mehmet Emin AKINCI
Şef

5. Tansiyon ölçme flakon-ampul hazırlama,
6. İ.m. subkutan, intradermik enjeksiyon yapabilme becerisi,
7. İ.v. parmak ucu ve kan alma becerisi, kazanmalarını sağlayarak 4. sınıf ve daha sonraki yıllar için bilgi ve becerilerini güvenli biçimde kullanmaları hedeflenmektedir.

TIP EĞİTİMİ DERSLERİ	
Saat	Ders Adı
1. Kurul	
1	Dünyada ve Türkiye’de tıp eğitimi
1	Tıp Eğitiminde Öğrenme Süreci
2. Kurul	
1	Geri Bildirim
1	Tıp Eğitimi ve Hasta-Hekim İletişimi
1	Tıp Eğitiminde Araştırmanın Rolü
1	Tıp eğitiminde Öğrenme ve Öğretim yöntemleri
3. Kurul	
1	Geri Bildirim
4. Kurul	
1	Geri Bildirim

HALK SAĞLIĞI AMAÇ VE ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Amaç:

Halk Sağlığı, Tütün Kontrolü dersleri sonunda Dönem I öğrencileri; sigara kullanımının önlenmesi, sigara ve tütünün sağlığa etkileri, sigara bırakma tedavisi hakkında bilgi sahibi olacaklardır. Sağlıkta İletişim derslerinde ise öğrencilerin meslek içi ve dışı iletişim konusunda bilgi kazanması amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri:

1. Öğrenciler; Tütün mamullerini ve sağlığa etkilerini kavrayabilecekler,
2. Tütün endüstrisinin kullandığı yöntemler hakkında bilgi sahibi olacaklar,
3. Tütün kullanımı sıklığını ve karşı girişimleri açıklayabilecekler,
4. Çevresel sigara dumanının zararlarını sayabilecekler,
5. Tütün kontrol politikalarını yorumlayabilecekler,
6. Tütün ve Tütün Ürünlerinin Zararlarının Önlenmesine Dair Kanun hakkında bilgi sahibi olacaklar,
7. Sigara bağımlılığının değerlendirilmesini yapabilecekler,
8. Bırakma tedavisini yorumlayabilecekler,
9. İletişimi tanımlayabilecek ve tiplerini sayabilecekler,
10. Sağlık eğitiminde ve mesleki süreçte iletişimin önemini açıklayabilecekler,
11. İletişim hataları, engelleyen durumları sayabilecek,
12. Sağlıkta iletişimin önemli bileşenlerini sayabilecek,
13. Tıp eğitimi ve sonraki süreçte iletişimin önemi, kaynakları, kanal ve alıcıları sayabilecek ve açıklayabileceklerdir.

Aslının Ayıdır

Mehmet Emin AKINCI
Şef

HALK SAĞLIĞI DERSLERİ

Saat	Ders Adı
1. Kurul	
2	Tütün Kontrolü
2	Sağlıkta İletişim

UYGULAMA KONULARI**TIBBİ BİYOKİMYA DERSLERİ**

Saat	Ders Adı
1. Kurul	
1	Laboratuvar Malzemelerinin Tanıtımı
1	Laboratuvar Güvenliği
2	Kolorimetrik pH Tayini ve Titrasyon
2	Karbonhidratların Tanınma Reaksiyonları
2	Aminoasitlerin Tanınma Reaksiyonları
2	Lipidlerin Tanınma Reaksiyonları
2. Kurul	
2	Enzimatik tepkimeler ve Tepkimeyi Etkileyen Faktörler
2	Spektrofotometre ve temel prensipleri
2	Kromatografi

TIBBİ BİYOLOJİ DERSLERİ

Saat	Ders Adı
1. Kurul	
2	Mikroskop Tanıtımı ve Kullanımı
2	Prokaryot ve Ökaryot hücrelerin incelenmesi
2	Bitki ve Hayvan Hücrelerinin İncelenmesi
2. Kurul	
2	Hücre Bölünmesi
2	Transgenik Deney Hayvanlarının Tıpta Kullanımı
2	Genel Çalışma

Aslının Ayndır

venmet Emin AKINCI
Şef

ANATOMİ DERSLERİ

Saat	Ders Adı
2. Kurul	
2	Üst Ekstremitte Kemikleri
2	C. Vertebralis, Costalar ve Sternum
2	Alt Ekstremitte Kemikleri
2	Genel Çalışma
3. Kurul	
2	Kafa Kemikleri-I (Neurocranium)

- 2 Kafa Kemikleri-II (Viscerocranium), (Art. Temporomandibularis)
- 2 Kafa Kemikleri
- 2 Genel Çalışma

4. Kurul

- 2 Üst Ekstremit Eklemleri
- 2 Columna Verteb., Costalar ve Sternum Eklemleri
- 2 Alt Ekstremit Eklemleri
- 2 Genel Çalışma

DAVRANIŞ BİLİMLERİ DERSLERİ

Saat	Ders Adı
------	----------

1. Kurul

- 1 Psikiyatrik Muayene
- 1 Öykü Alma

TIBBİ MİKROBİYOLOJİ DERSLERİ

Saat	Ders Adı
------	----------

3. Kurul

- 2 Mikroskopik İnceleme ve Basit Boyama Yöntemleri
- 2 Mikroskopik İnceleme, Besi Yerleri, Ekim ve Kültür Yöntemleri

TIBBİ GENETİK DERSLERİ

Saat	Ders Adı
------	----------

3. Kurul

- 2 Kromozom Analizi
- 2 Kromozom İncelenmesi

FİZYOLOJİ DERSLERİ

Saat	Ders Adı
------	----------

4. Kurul

- 2 Kan Alma ve Hematokrit Tayini
- 2 Sedimentasyon ve Osmotik Hemoliz Tayini
- 2 Kan Alma
- 2 Kanama ve Pıhtılaşma Zamanı
- 2 Kan Gruplarının Tayini ve Karşıt Reaksiyonun Gözlenmesi

Aslının Aynısıdır

Mehmet Emin AKINCI

TIP EĞİTİMİ-TIBBİ BECERİLER EĞİTİMİ DERSLERİ *	
Saat	Ders Adı

3. Kurul

- 1 El Yıkama Becerisi
- 1 Steril Eldiven Giyme Çıkarma ve Koruyucu Kullanımı Becerisi
- 1 Beden Sıcaklığı Ölçme Becerisi (Apikal-Radial)

4. Kurul

- 1 Radial, Temporal, Apikal Nabız Ölçme Becerisi
- 1 İM, Subkutan, İntradermik Enjeksiyon becerisi ve Flakon-Ampul Hazırlama Becerisi
- 1 Tansiyon Ölçme Becerisi
- 1 İV ve Parmak Ucu Kan Alma Becerisi

* Tıbbi Beceriler Uygulamaları 8 ayrı grup halinde yapılmaktadır.

HİSTOLOJİ-EMBRYOLOJİ DERSLERİ	
Saat	Ders Adı

4. Kurul

- 2 Kan Dokusu
- 2 Lenforetiküler Sistem Histolojisi
- 2 Panel
- 2 CD ve Video Gösterimi

ALAN ÇALIŞMASI DERSLERİ	
Saat	Ders Adı

2. Kurul

- 6 1., 2. ve 3. Basamak Sağlık Hizmetlerinin Değerlendirilmesi

Aslının Aynısıdır

Mahmet Emin AKINCI
Şef